

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.БРАТСКА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.
Мищукова Т.В.

РЕКОМЕНДОВАНО

на заседании МС
МБОУ «СОШ № 13»
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.
Козина А.А.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 276
от « 01» сентября 2022 г.
Директор МБОУ
«СОШ № 13»
Чайко В.И.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
для учащихся 3 класса
на 2022-2023 учебный год**

«Гимнастика для ума»

Направление: интеллектуальная и социокультурная деятельность

Разработала:
Буйлова Татьяна Ильинична
учитель начальных классов
первая квалификационная категория

г. Братск
2022 г.

Программа по внеурочной деятельности «Гимнастика для ума» для 3 класса составлена на основании:

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №13» на 2020-2025 гг. (приказ № 25 от 01.06.2020)
- учебного плана МБОУ «СОШ №13» муниципального образования города Братска на 2020-2021 учебный год (приказ № 292 от 01.09.2022)
- УМК «Школа России»,
- на основе авторской программы Волиной В.В.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные

Регулятивные :

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные :

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные :

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Фонетика - 9 часов
2. Грамматика - 13 часов
3. Части речи - 12 часов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятий	Количество часов
1	Волшебная страна “Фонетика”. Сказка о Звуках и Буквах. Можно ли писать без букв?	1
2	Распознавание твердых и мягких согласных звуков в словах.	1
3	Удивительные звуки. Игры “Невидимки звуки”, “Читай наоборот”.	1
4	Звонкие и глухие “двойняшки”. Сказка “Про ошибку”. Игра “Найди пару”.	1
5	Звонкие и глухие “одиночки”. Почему они так называются.	1
6	Зачем нужны звуки речи? Звуковая культура речи.	1
7	Звуки и буквы. Викторина “Интересные буквы и звуки”	1
8	"Звуко - буквенное домино".	1
9	Сказка - игра "Звуки против букв"	1
10	Шипящие согласные. Игра “Волшебный клубок орфограмм.(жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк -чн)”	1
11	Легкие головоломки. Технология составления головоломок.	1
12	Слог. Игра “Собери слово”.	1
13	Перенос слов. Правила переноса.	1
14	Предложение – единица языка и речи.	1
15	Роль предложения в общении. Составляем предложения сами.	1
16	Играем в загадки. Технология составления загадок.	1
17	Добрый “волшебник” – Ударение. Обсуждение смыслоразличительной функции ударения.	1
18	Игры “Помоги Незнайке”, “Удивительные превращения”	1
19	Ударение над гласной может сделать букву ясной (безударные гласные в корне слова). Сопоставление звуковой и буквенной записи слов, отработка действия контроля.	1
20	Игра “ Волшебный клубок орфограмм” (безударная гласная в корне слова)	1
21	Непроверяемые безударные гласные. Орфографический словарь – твой помощник.	1
22	Мягкий и твёрдый знаки. Обсуждение вопроса: значение и особенности мягкого знака.	1
23	Сказка- игра “Приключения в стране “Имя Существительное»	1
24	Прилагательные – слова называющие признаки. Сказка – игра “Приключение в стране “ Имя Прилагательное”	1
25	Дружба имени существительного с прилагательным.	1
26	Глаголы – слова, обозначающие действие предметов. Здравствуй, Глагол!	1
27	Сколько слов Вы знаете? Рассказ-беседа о словарном богатстве русского языка.	1
28	Из чего состоят слова? Слова-родственники. Так же, как и у кустов, корень есть у разных слов.	1
29	Местоимение	1
30	Дружат ли предлоги со словами	1
31	Игра "Имя существительное"	1
32	Викторина "Имя прилагательное"	1
33	Умники и умницы по теме "Глагол"	1

34	Обобщение по пройденным темам . Игры со словами	1
-----------	---	----------

