

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.БРАТСКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022 г.  
Мищукова Т.В.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

на заседании МС  
МБОУ «СОШ № 13»  
Протокол № 1  
от «31» августа 2022 г.  
Козина А.А.

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 276  
от « 01» сентября 2022 г.  
Директор МБОУ  
«СОШ № 13»  
Чайко В.И.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
для учащихся 3 класса  
на 2022-2023 учебный год**

***«Логика»***

**Направление:** интеллектуальная и социокультурная деятельность

Разработала:  
Мельникова Светлана Владимировна  
учитель начальных классов  
высшая квалификационная категория

г. Братск  
2022 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Логика» для 3 класса создана на основе:

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №13» на 2020-2025 гг. (приказ № 125 от 01.06.2020)
- учебного плана МБОУ «СОШ №13» муниципального образования города Братска на 2020-2021 учебный год (приказ № 292 от 01.09.2022)
- программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы» (модифицированной), с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». – Москва: РОСТ книга, 2011 г. – 270 с. и электронной программы «Академия младшего школьника 1-4 класс»- Новый диск, 2009 год.

### ***Планируемые результаты освоения учебного предмета***

В результате изучения данного курса **в третьем классе** обучающиеся получат возможность формирования

***личностных результатов:***

- уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.

***Метапредметными результатами*** в третьем классе являются формирование следующих УДД:

*Регулятивные УДД:*

- формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- формировать умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- осваивать начальные формы рефлексии.

*Познавательные УДД:*

- овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;
- соблюдать нормы этики и этикета;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, классификации по родовидовым признакам; устанавливать причинно-следственные связи.

*Коммуникативные УДД:*

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- учиться аргументировать, доказывать;
- учиться вести дискуссию.

***Предметными результатами*** изучения курса в **третьем классе** являются формирование следующих умений:

- выделять свойства предметов;
- обобщать по некоторому признаку, находить закономерность;
- сопоставлять части и целое для предметов и действий;
- описывать простой порядок действий для достижения заданной цели;
- приводить примеры истинных и ложных высказываний;
- приводить примеры отрицаний;
- проводить аналогию между разными предметами;
- выполнять логические упражнения на нахождение закономерностей, сопоставляя и аргументируя свой ответ;

- рассуждать и доказывать свою мысль и свое решение.

## *Содержание учебного предмета*

### **I. Свойства, признаки и составные части предметов (3 часа)**

Закономерность в чередовании признаков. Классификация по какому-то признаку.

Состав предметов.

### **II. Сравнение (3 часа)**

Сравнение предметов по признакам. Симметрия. Симметричные фигуры.

### **III. Комбинаторика (2 часа)**

Перестановки. Размещения. Сочетания.

### **IV. Действия предметов (4 часа)**

Результат действия предметов. Обратные действия. Порядок действий.

Последовательность событий.

### **V. Взаимосвязь между родовыми и видовыми понятиями (4 часа)**

Математические отношения, замаскированные в виде задач-шуток.

### **VI. Элементы логики (10 часов)**

Логические операции «и», «или». Множество. Элементы множества. Способы задания множеств. Сравнение множеств. Отношения между множествами (объединение, пересечение, вложенность). Выражения и высказывания.

### **I. Развитие творческого воображения (4 часа)**

Составление загадок, чайнвордов. Создание фантастического сюжета на тему «Состав предметов».

### **II. Практический материал (4 часа)**

Логические упражнения. Логические игры. Логические задачи. Интеллектуальные викторины.

### *Тематическое планирование*

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Входной тест.	1
2	Закономерности в чередовании признаков.	1
3	Классификация по какому-то признаку.	1
4	Сравнение предметов по признакам.	1
5	Тест «Сравнение».	1
6	Состав предметов.	1
7	Логические упражнения. Игра «Угадай предмет».	1
8	Найди отличия.	1
9	Действия предметов. Игра «Кто так делает?»	1
10	Комбинаторика. Перестановки, размещения.	1
11	Функциональные признаки предметов.	1
12	Симметрия. Симметричные фигуры.	1
13	Логическая операция «и».	1
14	Координатная сетка.	1
15	Решение логических задач и задач-шуток.	1
16	Результат действия предметов.	1
17	Обратные действия.	1
18	Математические отношения, замаскированные в виде задач-шуток.	1
19	Тест «Отношения».	1
20	Порядок действий, последовательность событий.	1
21	Комбинаторика. Размещение, сочетание.	1
22	Составление загадок, чайнвордов.	1
23	Множество. Элементы множества.	1
24	Классификация по одному свойству.	1
25	Тест «Классификация».	1
26	Способы задания множества.	1
27	Сравнение множеств.	1
28	Отношения между множествами (объединение, пересечение, вложенность).	1
29	Решение задач с использованием понятий о множествах.	1
30	Выражения и высказывания.	1
31	Высказывания со связками «и», «или».	1
32	Отрицание.	1
33	Итоговый тест.	1
34	Итоговое занятие.	1



