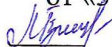
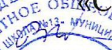


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.БРАТСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол № 1
от «31» августа 2017 г
 / Мищукова Т.В./

РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании МС
МБОУ «СОШ №13»
Протокол № 1
от « 01 » сентября 2017 г
 /Козина А.А./

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 233
от « 01 » 09 2017 г
Директор МБОУ
«СОШ №13»
 /Чайко В.И./



**Адаптированная рабочая программа
учебного предмета
«Математика»
по УМК «Школа России»
для учащегося 1 класса**

Предметная область: «Математика и информатика»

Разработала:
Овчарук Валентина Кондратьевна
учитель начальных классов
первая квалификационная категория

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

с учетом индивидуальных особенностей здоровья ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Предметными результатами изучения курса «Математика» является сформированность следующих умений:

- устанавливать и моделировать числовые соответствия от 0 до 10, подбирая заданное учителем устно количество предметов при выполнении действий с предметами и/или карточками с цифрами;
- моделировать ситуацию, требующую перехода от одних чисел к другим, группировать числа по заданному правилу;
- устанавливать и моделировать временные отношения раньше, позже, сначала, потом, перед, за, между;
- определять время по часам с точностью до часа;
- сравнения вместимостей двух сосудов с использованием данной мерки.
- моделировать ситуацию получения чисел до 10 путём прибавления 1 и образования чисел до 9 путём вычитания 1, образования чисел второго десятка на основе разрядных слагаемых;
- выбирать основания и критерии для сравнения групп объектов;
- использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметических действий.
- моделировать учебную ситуацию перевода реальных явлений на язык математических символов;
- моделировать условие задачи в виде рисунка с геометрическими фигурами, схемы, краткой записи, при помощи составления плана решения задачи с помощью учителя.
- устанавливать и моделировать пространственные и плоскостные отношения вверх, вниз, налево, направо, ближе, дальше; направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх- классификации линий по разным самостоятельно выделенным признакам;
- моделировать отрезки, ломаную, многоугольник на листке бумаги в клетку и при помощи палочек; прямую и кривую линии при помощи мотка ниток, тесьмы, проволоки.
- сравнения длин предметов без измерений и с помощью одинаковых мерок;
- сравнения длин отрезков с помощью мерки;
- построения отрезков на бумаге с разлиновкой в клетку при помощи чертёжной линейки;
- измерения длины отрезков с помощью мерки – сантиметр и с помощью линейки, измерение длин отрезков, выраженных в разных единицах измерения;
- сложения отрезков, построения отрезков заданной длины, сравнения отрезков;
- измерения длин сторон ломаных, многоугольников;
- перехода от одних единиц измерения к другим.
- сбора и предоставления информации, связанной со счётом, пересчётом;
- составлять конечной последовательности предметов, чисел, геометрических фигур;
- анализировать, сравнивать и обобщать информацию, изложенную в таблицах.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

132 ч (4 часа в неделю)

Подготовка к изучению чисел (8 часов)

Сравнение предметов по размеру (больше – меньше, выше – ниже, длиннее – короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.). Пространственные представления, взаимное расположение предметов: сверху, снизу (выше, ниже), слева, справа левее, правее), перед, за, между, рядом. Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх. Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на ...

Практическая работа: Сравнение предметов по размеру (больше – меньше, выше – ниже, длиннее – короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный).

Числа от 1 до 10. Нумерация (27 часов)

Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете. Число 0. Его получение и обозначение. Сравнение чисел. Равенство, неравенство. Знаки $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно). Состав чисел 2, 3, 4, 5. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 1 к., 5 к., 10 к. Точка. Линии: кривая, прямая.

Отрезок. Ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов).

Практическая работа: Сравнение длин отрезков (на глаз, наложением, при помощи линейки с делениями); измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины.

Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (56 часов)

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки + (плюс), – (минус), = (равно). Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1 – 2 действия без скобок. Переместительное свойство сложения.

Приемы вычислений: а) при сложении – прибавление числа по частям, перестановка чисел; б) при вычитании – вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения. Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания. Сложение и вычитание с числом 0. Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.

Числа от 1 до 20. Нумерация (12 часов)

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел. Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$. Сравнение чисел с помощью вычитания. Единица времени: час. Определение времени по часам с точностью до часа. Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними. Единица массы: килограмм. Единица вместимости: литр.

Практическая работа: Единицы длины. Построение отрезков заданной длины.

Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание (22 часа)

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше чем 10, с использованием изученных приемов вычислений. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. Решение задач в 1–2 действия на сложение и вычитание.

Итоговое повторение (6 часов)

Числа от 1 до 20. Нумерация. Сравнение чисел. Табличное сложение и вычитание. Геометрические фигуры. Измерение и построение отрезков. Решение задач изученных видов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**132 часа (с учителем 99 ч + на самостоятельное изучение 33 ч),
4 часа в неделю (с учителем 3 ч + на самостоятельное изучение 1 ч).**

№ п/п	Тема урока	Сам. работа	Кол-во часов
1	Счет предметов.		1
2	Пространственные представления.		1
3	Временные представления.		1
4	Столько же. Больше. Меньше.	Сам.р.	1
5	На сколько больше (меньше)?		1
6	На сколько больше (меньше)?		1
7	Странички для любознательных.	Сам.р.	1
8	Проверочная работа.		1
9	Много. Один. Письмо цифры 1.		1
10	Числа 1, 2. Письмо цифры 2.		1
11	Число 3. Письмо цифры 3.		1
12	Знаки +, -, =. «Прибавить», «вычесть», «получится».	Сам.р.	1
13	Число 4. Письмо цифры 4.		1
14	Длиннее. Короче. Одинаковые по длине.		1
15	Число 5. Письмо цифры 5.		1
16	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.		1
17	Странички для любознательных.	Сам.р.	1

18	Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок.		1
19	Ломаная линия. Звено ломаной, вершины.		1
20	Закрепление. Геометрические фигуры.	Сам.р.	1
21	Знаки «больше», «меньше», «равно».		1
22	Равенство. Неравенство.		1
23	Многоугольник.	Сам.р.	1
24	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.		1
25	Закрепление. Письмо цифры 7.		1
26	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.		1
27	Закрепление. Письмо цифры 9.		1
28	Число 10. Запись числа 10.		1
29	Числа от 1 до 10. Закрепление.	Сам.р.	1
30	Числа от 1 до 10. Знакомство с проектом «Числа в загадках, пословицах и поговорках».		1
31	Сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах.		1
32-33	Число и цифра 0. Свойства 0.	Сам.р.	2
34	Странички для любознательных.	Сам.р.	1
35	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа.		1
36	Закрепление. Работа над ошибками.	Сам.р.	1
37	+1, -1. Знаки +, -, =.		1
38	-1 -1, +1+1.		1
39	+2, -2.		1
40	Слагаемые.		1
41	Задача.		1
42	Составление задач на сложение и вычитание по одному	Сам.р.	1
43	+2, -2. Составление таблиц.		1
44	Присчитывание и отсчитывание		1
45	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько		1
46	Странички для любознательных.	Сам.р.	1
47	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».		1
48	Повторение пройденного.		1
49	Странички для любознательных.	Сам.р.	1
50	+3, -3. Примеры вычислений.		1
51-52	Закрепление. Решение текстовых задач.		2
53	+3. Составление таблиц.		1
54	Закрепление. Сложение и соответствующие случаи состава	Сам.р.	1
55	Решение задач.		1
56	Закрепление.		1
57-58	Странички для любознательных.	Сам.р.	2
59-61	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».		3
62	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои		1
63-64	Работа над ошибками. Повторение изученной темы.	Сам.р.	2
65-66	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.		2
67	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	Сам.р.	1
68	+4. Приемы вычислений.		1
69	Задачи на разностное сравнение чисел.		1
70	Решение задач.		1
71	+4. Составление таблиц.		1
72	Закрепление. Решение задач.	Сам.р.	1
73	Перестановка слагаемых.		1
74	Перестановка слагаемых и её применение для случаев вида: + 5, 6, 7, 8, 9.		1

75	Составление таблицы для случаев вида: + 5, 6, 7, 8, 9.		1
76-77	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	Сам.р.	2
78	Повторение изученного.		1
79	Странички для любознательных.	Сам.р.	1
80-81	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».		2
82	Связь между суммой и слагаемыми.		1
83	Решение задач.	Сам.р.	1
84	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.		1
85	Прием вычитания в случаях «вычесть из 6, 7».	Сам.р.	1
86	Прием вычитания в случаях «вычесть из 8, 9».		1
87	Закрепление. Решение задач.		1
88	Прием вычитания в случаях «вычесть из 10».		1
89	Килограмм.	Сам.р.	1
90	Литр.		1
91	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	Сам.р.	1
92	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов.		1
93	Названия и последовательность чисел от 10 до 20.		1
94	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.		1
95	Запись и чтение чисел.		1
96	Дециметр.		1
97	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации.		1
98	Закрепление.	Сам.р.	1
99	Странички для любознательных.		1
100	Контроль и учет знаний.		1
101	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	Сам.р.	1
102	Повторение. Подготовка к введению задач в два действия.		1
103	Ознакомление с задачей в два действия.		1
104	Решение задач в два действия.	Сам.р.	1
105	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.		1
106	Сложение вида +2, +3.		1
107	Сложение вида +4.		1
108	Решение примеров вида + 5.		1
109	Прием сложения вида + 6.	Сам.р.	1
110	Прием сложения вида + 7.		1
111	Приемы сложения вида *+ 8, *+ 9.		1
112	Таблица сложения.		1
113	Странички для любознательных.	Сам.р.	1
114	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».		1
115	Общие приемы вычитания с переходом через десяток.		1
116	Вычитание вида 11-*		1
117	Вычитание вида 12 -*.	Сам.р.	1
118	Вычитание вида 13 -*.		1
119	Вычитание вида 14 -*.		1
120	Вычитание вида 15 -*.		1
121	Вычитание вида 16 -*.		1
122	Вычитание вида 17 -*, 18 -*.		1
123	Странички для любознательных.	Сам.р.	1
124	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».		1

125	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов.		1
126	Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	Сам.р.	1
127	Итоговое повторение. Сложение с переходом через десяток.		1
128	Итоговое повторение. Вычитание в пределах 20.		1
129	Итоговое повторение. Сложение и вычитание с переходом через разряд.	Сам.р.	1
130	Итоговое повторение. Решение задач		1
131	Итоговая контрольная работа		1
132	Работа над ошибками.		1