

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.БРАТСКА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.
Мищукова Т.В.

РЕКОМЕНДОВАНО

на заседании МС
МБОУ «СОШ № 13»
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.
Козина А.А.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 276
от « 01» сентября 2022 г.
Директор МБОУ
«СОШ № 13»
Чайко В.И.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
Коррекционная работа по русскому языку
для учащихся 4 класса
на 2022-2023 учебный год**

«В мире слов»

Направление: интеллектуальная и социокультурная деятельность

Разработала:
Зими́на Татьяна Валерьевна
учитель начальных классов

г. Братск
2022 г.

Рабочая программа коррекционной работы по русскому языку «В мире слов» для 4 класса создана на основе:

- ✓ Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №13» на 2020-2025 гг. (приказ № 125 от 01.06.2020)
- ✓ учебного плана МБОУ «СОШ №13» муниципального образования города Братска на 2020-2021 учебный год (приказ № 292 от 01.09.2022)
- ✓ на основе программы: «Удивительный мир слов». Л.В.Петленко, В.Ю.Романова (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2014г)

Планируемые результаты

Личностные результаты

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

Содержание программы (34 ч)

Вводное занятие-1 ч

Повторяем то, что знаем. Текст, типы текстов.

Предложение - 3 ч

Занятие-практикум в записи предложений с обращениями.

Повторяем главные и второстепенные члены предложения, знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Знаем ли мы отличие простых предложений от сложных?

Слова, слова, слова - 2 ч

Путешествие в мир слов. Антонимы, синонимы, омонимы, многозначные слова, фразеологизмы.

Разбирать слова по составу надо уметь – упражнение в разборе слов по составу

Орфография - 1 ч

Повторяем виды орфограмм.

Имя существительное - 8 ч

Падежи имен существительных знаем назубок.

Как три склонения существительных лучше запомнить

1, 2 и 3 склонения имен существительных- учимся их отличать

Именительный, винительный и родительный падежи имен существительных так интересны

Игра «Знатоки падежей имен существительных»

Занятие-практикум в морфологическом разборе имен существительных

Склоняем имена существительные во множественном числе

А наши задания по падежам выполнить сможете? – разгадывание загадок по падежам, подготовленных учащимися к занятию

Имя прилагательное - 7 ч

Что мы знаем об имени прилагательном

Умеем ли мы склонять прилагательные?

Падежи прилагательных требуют внимания

Занятие-практикум в морфологическом разборе имен прилагательных

Местоимение – 1 ч

Я, ты, он, она – местоимения знаем сполна. Изменение местоимений по падежам выполнять нетрудно

Глагол – 6 ч

Изменение глаголов по временам, неопределенная форма глаголов

I и II спряжения глаголов очень интересны

Что такое возвратные глаголы

Практикум в морфологическом разборе глаголов

Орфоэпия – 1 ч

Путешествие в страну Орфоэпия

Перенос слов – 1 ч

Как не ошибиться в переносе слов

Этот удивительный Толковый словарь – 1 ч

Работа с Толковым словарем

Повторительно-обобщающие занятия- 2 ч

Турнир «Знатоки русского языка»

КВН «Русский язык богат и красив»

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во час
1	Вводный инструктаж по ТБ. Повторяем то, что знаем. Текст, типы текстов.	1 ч
2	Занятие-практикум в записи предложений с обращениями.	1 ч
3	Повторяем члены предложения, знаки препинания в предложениях с однородными членами..	1 ч
4	Знаем ли мы отличие простых предложений от сложных?	1 ч
5	Путешествие в мир слов: антонимы, синонимы, омонимы, многозначные слова, фразеологизмы.	1 ч
6	Разбираем слова по составу	1 ч
7	Повторяем виды орфограмм.	1 ч
8	Падежи имен существительных.	1 ч
9	Как различить склонение существительных.	1 ч
10	Учимся различать склонение имен существительных.	1 ч
11	Чем похожи именительный, винительный и родительный падежи имен существительных.	1 ч
12	Игра «Знатоки падежей имен существительных»	1 ч
13	Занятие-практикум в морфологическом разборе имен существительных	1 ч
14	Склоняем имена существительные во множественном числе	1 ч
15	А наши задания по падежам выполнить сможете? – решение заданий по падежам существительных, подготовленных учащимися к занятию	1 ч
16	Что мы знаем об имени прилагательном?	1 ч
17	Умеем ли мы склонять прилагательные?	1 ч
18- 21	Падежи прилагательных требуют внимания	4 ч
22	Занятие-практикум в морфологическом разборе имен прилагательных	1 ч
23	Я, ты, он, она – местоимения знаем сполна. Изменение местоимений по падежам выполнять нетрудно	1 ч
24	Изменение глаголов по временам, неопределенная форма глаголов	1 ч
25- 27	I и II спряжения глаголов очень интересны	3 ч
28	Что такое возвратные глаголы	1 ч
29	Практикум в морфологическом разборе глаголов	1 ч
30	Путешествие в страну Орфоэпия	1 ч
31	Как не ошибиться в переносе слов	1 ч
32	Работа с Толковым словарем	1 ч
33	Турнир знатоков русского языка	1 ч
34	КВН «Русский язык богат и красив»	1 ч