

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.БРАТСКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13»**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
Протокол № 1  
от «31» августа 2017 г  
\_\_\_\_\_ / Мищукова Т.В./

**РЕКОМЕНДОВАНО**  
на заседании МС  
МБОУ «СОШ №13»  
Протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_» сентября 2017 г  
\_\_\_\_\_ /Козина А.А./

**УТВЕРЖДАЮ**  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г  
Директор МБОУ  
«СОШ №13»  
\_\_\_\_\_ / Чайко В.И./

**Адаптированная рабочая программа  
учебного предмета  
«Окружающий мир»  
по УМК «Школа России»  
для учащегося 1 класса**

**Предметная область: «Обществознание и естествознание»**

Разработала:  
Овчарук Валентина Кондратьевна  
учитель начальных классов  
первая квалификационная категория

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

с учетом индивидуальных особенностей здоровья ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата.

**Предметными результатами** изучения курса «Окружающий мир» является сформированность следующих умений:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно – следственные связи в окружающем мире.

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

50ч

№	Содержание	Кол-во часов		
		Всего	С учителем	Часы для самостоятельного изучения
1	Задавайте вопросы. Что и кто?	15	5	10
2	Как, откуда и куда?	10	3	7
3	Где и когда?	9	3	6
4	Почему и зачем?	16	6	10
	Всего	50	17	33

#### **Введение (1 ч)**

Мир вокруг нас, его многообразие. Учимся задавать вопросы об окружающем мире. Наша школа. Дорога от дома до школы. Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).

*Экскурсии:* Знакомство со школой. Знакомство с дорогой от дома до школы и правилами безопасности в пути.

#### **Что и кто? (14 ч)**

Что можно увидеть на небе днем и ночью. Солнце, его форма. Облака, их состав. Красота и причудливость облаков. Луна и звезды. Созвездие Большая Медведица.

Что можно увидеть под ногами. Камни, их разнообразие (форма, размер, цвет) и красота. Гранит, кремль, известняк.

Что растет на подоконнике и клумбе. Знакомство с отдельными представителями комнатных растений и растений цветника (по выбору учителя).

Что это за дерево. Распознавание деревьев своей местности по листьям.

Летняя и осенняя окраска листьев. Сосна и ель, их различение по общему виду, хвоинкам, шишкам. Части растения: корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами. Знакомство с разнообразием плодов и семян.

Кто такие насекомые, рыбы, птицы, звери. Знакомство с разнообразием животных, их внешним строением.

Что окружает нас дома. Разнообразие и назначение предметов домашнего обихода. Компьютер, его части и назначение.

Обучение безопасному обращению с вещами, компьютером, домашними животными. Важнейшие дорожные знаки, сигналы светофора, правила перехода улицы.

Наша Родина – Россия. Природа, города, народы России (на примерах по выбору учителя).

Знакомство с государственными символами России: флагом, гербом, гимном. Наш город (село) – часть большой страны.

Планета Земля, ее форма. Глобус – модель Земли. Суша и вода на Земле. Изображение нашей страны на глобусе.

*Экскурсии:* Что у нас над головой? Что у нас под ногами? Знакомство с растениями цветника. Что такое зоопарк?

*Практические работы:* Знакомство с комнатными растениями. Знакомство с лиственными деревьями ближайшего природного окружения. Распознавание листьев различных деревьев.

Сравнительное исследование сосны и ели. Что общего у разных растений? Знакомство с глобусом.

### **Как, откуда и куда? (10 ч)**

Река и море. Куда текут реки. Пресная и соленая вода. Путь воды в наш дом.

Канализация и очистные сооружения.

Роль электричества в быту. Откуда в наш дом приходит электричество. Правила безопасного обращения с электроприборами. Сборка простейшей электрической цепи (по усмотрению учителя).

Изучение свойств снега и льда. Откуда берутся снег и лед.

Как живут растения и животные. Знакомство с признаками живого и условиями, необходимыми для жизни организмов. Простейшие правила ухода за комнатными растениями, кошкой, собакой. Птицы, прилетающие к кормушке. Забота о птицах зимой.

Как путешествует письмо. Откуда берутся хорошо известные детям продукты питания, например шоколад, изюм, мед и др. (по усмотрению учителя).

Откуда берутся бытовой мусор и вещества, загрязняющие окружающую среду. Как сделать Землю чище.

*Практические работы:* Изучение свойств снега и льда. Отработка простейших приемов ухода за комнатными растениями. Изготовление простейшей кормушки для птиц.

### **Где и когда? (9 ч)**

Представление о времени. Настоящее, прошлое, будущее. Дни недели и времена года.

Холодные и жаркие районы Земли.

Перелетные птицы. Где они зимуют и как ученые узнали об этом.

Представление о далеком прошлом Земли. Динозавры – удивительные животные прошлого. Как ученые изучают динозавров.

Одежда людей в прошлом и теперь.

История велосипеда, его устройство. Велосипед в твоей жизни. Правила безопасного обращения с велосипедом.

Профессии взрослых. Кем ты хочешь стать. Каким может быть окружающий мир в будущем. Зависит ли это от тебя.

### **Почему и зачем? (15 ч)**

Солнце – ближайшая к Земле звезда. Форма и размеры звезд. Созвездие Льва. Луна – естественный спутник Земли. Почему на Луне не живут люди.

Почему идет дождь и дует ветер. Роль дождя и ветра в жизни растений, животных, человека.

Звуки окружающего мира. Почему бывает эхо. Как беречь уши.

Цвета радуги. Почему радуга разноцветная.

Объяснение названий растений и животных, например медуница, недотрога, жук-носорог и др. (по усмотрению учителя). Что эти названия рассказывают о своих хозяевах.

Почему в лесу нужно соблюдать тишину. Почему не нужно рвать цветы и ловить бабочек.

Разнообразие овощей и фруктов. Витамины. Почему овощи и фрукты перед едой надо мыть. Почему нужно чистить зубы и мыть руки.

Зачем мы спим ночью. Правила подготовки ко сну.

Зачем нужны автомобили. Устройство автомобиля. Автомобили в прошлом и теперь. Какими могут быть автомобили будущего.

Поезд и железная дорога. Поезда метро, пригородные поезда, поезда дальнего следования.

Назначение самолетов. Устройство самолета. Самолеты в прошлом и теперь.

Назначение судов. Устройство судна. Спасательные средства на корабле.

Зачем летают в космос. Искусственные спутники Земли, их назначение.  
Космические станции.

Экология – наука, которая учит нас бережно относиться к окружающему миру, к своей планете. 22 апреля – День Земли.

*Практическая работа:* Простейшие правила гигиены.

### **Заключение (1 ч)**

Как мы находили ответы на свои вопросы. Роль наблюдений, опытов, книг и других источников информации в познании окружающего мира.

## **ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УРОКА**

- практико-ориентированные учебные занятия;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, ребусов, кроссвордов, головоломок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая)

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**50 часов (с учителем 17 ч + на самостоятельное изучение 33 ч)**

**1,5 ч в неделю (с учителем 0,5 ч + на самостоятельное изучение 1 ч)**

№ п/п	Дата		Тема урока	Часы для сам. работы	Кол-во часов
	по плану	по факту			
<b>«Что и кто?» (15 часов)</b>					
1			Задавайте вопросы! Что такое Родина?	Сам.р.	1
2			Что мы знаем о народах России?		1
3			Что мы знаем о Москве? Проект «Моя малая Родина».	Сам.р.	1
4			Что у нас над головой? Что у нас под ногами?	Сам.р.	1
5			Что общего у разных растений?		1
6			Что растёт на подоконнике? Что растёт на клумбе?	Сам.р.	1
7			Что это за листья? Что такое хвоинки?	Сам.р.	1
8			Кто такие насекомые?		1
9			Кто такие рыбы?	Сам.р.	1
10			Кто такие птицы?	Сам.р.	1
11			Кто такие звери?		1
12			Что окружает нас дома? Что умеет компьютер?	Сам.р.	1
13			Что вокруг нас может быть опасным?	Сам.р.	1
14			На что похожа наша планета?		1
15			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?».	Сам.р.	1
<b>«Как, откуда и куда?» (10 часов)</b>					
16			Как живёт семья? Проект «Моя семья».	Сам.р.	1
17			Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?		1
18			Откуда в наш дом приходит электричество?	Сам.р.	1
19			Как путешествует письмо?	Сам.р.	1
20			Куда текут реки?		1
21			Откуда берутся снег и лёд?	Сам.р.	1
22			Как живут растения? Как живут животные?		1
23			Как зимой помочь птицам?	Сам.р.	1
24			Откуда берётся и куда девается мусор? Откуда в снежках	Сам.р.	1
25			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?». Презентация проекта «Моя семья».	Сам.р.	1
<b>«Где и когда?» (9 часов)</b>					
26			Когда учиться интересно? Проект «Мой класс и моя	Сам.р.	1

27			Когда придёт суббота? Когда наступит лето?		1
28			Где живут белые медведи?	Сам.р.	1
29			Где живут слоны?		1
30			Где зимуют птицы?	Сам.р.	1
31			Когда появилась одежда?	Сам.р.	1
32			Когда изобрели велосипед?		1
33			Когда мы станем взрослыми?	Сам.р.	1
34			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?». Презентация проекта «Мой класс и моя школа».	Сам.р.	1
			<b>«Почему и зачем?» (16 часов)</b>		1
35			Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью? Почему Луна бывает разной?		1
36			Почему идёт дождь и дует ветер?	Сам.р.	1
37			Почему звенит звонок?	Сам.р.	1
38			Почему радуга разноцветная?		1
39			Почему мы любим кошек и собак? Проект «Мои домашние питомцы».	Сам.р.	1
40			Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	Сам.р.	1
41			Зачем мы спим ночью?		1
42			Почему нужно есть много овощей и фруктов? Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	Сам.р.	1
43			Зачем нам телефон и телевизор?	Сам.р.	1
44			Зачем нужны автомобили? Зачем нужны поезда?		1
45			Зачем строят корабли? Зачем строят самолёты?	Сам.р.	1
46			Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	Сам.р.	1
47			Зачем люди осваивают космос?		1
48			Почему мы часто слышим слово «экология»?	Сам.р.	1
49			Презентация проекта «Мои домашние питомцы».	Сам.р.	1
50			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?».		1