

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.БРАТСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПМО  
учителей начальных классов  
Протокол № 1  
от «2» 08 2017 г  
 / Мищукова Т.В./

РЕКОМЕНДОВАНО  
на заседании МС  
МБОУ «СОШ №13»  
Протокол № 1  
от «2» августа 2017 г  
 /Козина А.А./

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 233  
от «01» 09 2017 г  
Директор МБОУ  
«СОШ №13»  
 Чайко В.И./



**Рабочая программа  
учебного предмета  
«Основы православной культуры»**

для учащихся 4 класса

Предметная область: «Основы религиозных культур и светской этики»

Разработала:  
Мельникова Светлана Владимировна  
учитель начальных классов  
первая квалификационная категория

г. Братск  
2017 г.

## **I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личностные результаты:**

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
2. Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
4. Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
5. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
6. Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
2. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
3. Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
4. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
5. Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
6. Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
7. Определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### *Знать/понимать:*

- основные понятия религиозных культур;
- историю возникновения религиозных культур;
- историю развития различных религиозных культур в истории России;
- особенности и традиции религий;
- описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь.

#### *Уметь:*

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и

культурных традиций;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диалоге: слушать собеседника и излагать своё мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

**Предметные результаты:**

1. Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
2. Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.
3. Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России.
4. Осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Раздел I. Введение в православную духовную традицию.**

**1. Россия – наша Родина.** Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

**2. Культура и религия.** Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия. Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.

**3. Человек и Бог в православии.** Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей. Изучают основы духовной традиции православия.

**4. Православная молитва,** ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

**5. Библия и Евангелие.** Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия. Дают определения основных понятий православной культуры

**6. Проповедь Христа.** Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

**7. Христос и Его крест.** Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.

**8. Пасха.** Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

**9. Православное учение о человеке.** Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

**10. Совесть и раскаяние.** О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

**11. Заповеди.** Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

**12. Милосердие и сострадание.** Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святых православной культуры

**13. Золотое правило этики.** Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

**14. Храм.** Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.

**15. Икона.** Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.

**16. Творческие работы учащихся.** Конкурс сочинений. Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества

### **Раздел II. Православие в России.**

**17. Как христианство пришло на Русь.** Что такое Церковь. Что такое крещение.

**18. Подвиг.** О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности. Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.

**19. Заповеди блаженств.** Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.

**20. Зачем творить добро?** Как подражают Христу. Чему радуются святые.

**21. Чудо в жизни христианина.** О Святой Троице. О христианских добродетелях.

**22. Православие о Божием суде.** Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры

**23. Таинство Причастия.** Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

**24. Монастырь.** Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

**25. Отношение христианина к природе.** Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

**26. Христианская семья.** Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

**27. Защита Отечества.** Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

**28. Христианин в труде.** О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

**29. Любовь и уважение к Отечеству.** Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.

**30. Повторительно - обобщающий урок** по второму разделу. Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий.

**31. Итоговая презентация творческих проектов учащихся.** Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника, излагать своё мнение. Готовят сообщение по выбранной теме.

**32-34. Итоговая презентация творческих проектов учащихся (продолжение).**

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ темы	Наименование темы	Количество часов
1	Россия – наша Родина	1
2	Культура и религия	1
3	Человек и Бог в православии	1
4	Православная молитва	1
5	Библия и Евангелие	1
6	Проповедь Христа	1
7	Христос и Его крест	1
8	Пасха	1
9	Православное учение о человеке	1
10	Совесьть и раскаяние	1
11	Заповеди	1
12	Милосердие и сострадание	1
13	Золотое правило этики	1
14	Храм	1
15	Икона	1
16	Творческие работы учащихся	1
17	Подведение итогов	1
18	Как христианство пришло на Русь	1
19	Подвиг	1
20	Заповеди блаженств	1
21	Зачем творить добро?	1
22	Чудо в жизни христианина	1

23	Православие о Божием суде	1
23	Таинство Причастия	1
24	Монастырь	1
25	Отношение христианина к природе	1
26	Христианская семья	1
28	Защита Отечества	1
29	Христианин в труде	1
30	Любовь и уважение к Отечеству	1
31	Подготовка творческих проектов учащихся	1
32-33	Выступление учащихся со своими творческими работами	2
34	Презентация творческих проектов	1
<b>Всего</b>		<b>34</b>