

Программа помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты
(в рамках плана мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов на 2020 – 2021 учебный год)

Цель: оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения (профессиональные дефициты)

Мероприятия:

1. диагностика профессиональных дефицитов;
2. оставление плана по коррекции затруднений педагогов;
3. разработка индивидуального плана профессионального развития педагогами;
4. организация методической работы по данному направлению:
 - обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями;
 - осмысление методологических аспектов проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА;
 - развитие, обновление и обеспечение доступности информации для учителей;
 - участие в курсах повышения квалификации;
5. организация и проведение мероприятий по данной теме, организация участия во внешкольных мероприятиях;
6. внутришкольное обучение и самообразование учителей школы

| № | Направления деятельности, мероприятия | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель, соисполнители |
|---|--|------------------|--|
| <i>1. Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов</i> | | | |
| 1 | Диагностика профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов): самоанализ и самооценка и внешняя оценка. Анкетирование, развернутые беседы в рамках заседаний методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов | сентябрь | Руководители МО, педагог-психолог |
| 2 | Назначение наставников | по необходимости | заместитель директора |
| 3 | Самоанализ результатов диагностики, разработка индивидуального плана профессионального развития | сентябрь | учителя-предметники |
| Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений, проблем | | | |
| <i>2. Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА</i> | | | |
| <i>Цель: устранение затруднений, связанных со слабым владением методикой проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования</i> | | | |
| 1 | Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов | сентябрь-октябрь | заместители директора |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | процедур оценки качества образования и ГИА | | |
| 2 | Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА в Российской Федерации | сентябрь | учителя-предметники, заместители директора |
| 3 | Изучение федерального и регионального, муниципального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся | сентябрь | учителя-предметники, заместители директора |
| <p><i>3. Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся</i></p> <p><i>Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами оценивания образовательных результатов обучающихся</i></p> | | | |
| 1 | Оформление заявки на курсы повышения квалификации по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования | по необходимости | заместители директора |
| 2 | Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений по качеству образования | в течение года | заместители директора, руководители МО |
| 3 | Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях районных методических объединений и т.д. по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов | в течение года | заместители директора, руководители МО, учителя-предметники |
| 4 | Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток | в течение года | заместители директора, руководители МО |
| <p><i>Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся</i></p> <p><i>Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами анализа результатов</i></p> | | | |
| 1 | Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования/ ГИА | август/сентябрь | руководители МО, учителя-предметники |
| 2 | Участие в проведении проверки работ: участников ВПР, школьного и муниципального этапов ВсОШ | Постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, ВПР, и т.д. участников муниципальных диагностических | заместители директора |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | работ, репетиционного сочинения (изложения) на уровне ОО (практика) | |
|--|--|--|--|