

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.БРАТСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022 г.  
Мищукова Т.В.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

на заседании МС  
МБОУ «СОШ № 13»  
Протокол № 1  
от «31» августа 2022 г.  
Козина А.А.

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 276  
от « 01» сентября 2022 г.  
Директор МБОУ  
«СОШ № 13»  
Чайко В.И.

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
для учащихся 2 класса  
на 2022-2023 учебный год

***«Почемучка»***

**Направление:** интеллектуальная и социокультурная деятельность

Разработала:  
Мищукова Татьяна Валерьевна  
учитель начальных классов  
высшая квалификационная категория

г. Братск  
2022 г.

Рабочая программа факультативного курса «Почемучка» для 2 класса создана на основе:

- ✓ Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №13» на 2020-2025 гг. (приказ № 125 от 01.06.2020)
- ✓ учебного плана МБОУ «СОШ №13» муниципального образования города Братска на 2020-2021 учебный год (приказ № 292 от 01.09.2022)

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты:**

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)
- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей
- формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознавать свою этническую и национальную принадлежность; формировать ценности многонационального российского общества;
- развивать внимательность, настойчивость, целеустремленность, умение преодолевать;
- развивать мотивы учебной деятельности и формировать личностный смысл учения;
- развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства;
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работу на результат, бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.
- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формировать умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения;
- быть готовым слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определять общие цели и пути её достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

### **Предметные результаты:**

- осознавать целостность окружающего мира, осваивать основы экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

- осваивать доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развивать навыки устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире,
- оценивать правильность поведения людей в природе, быту.

## 2. Содержание учебного предмета

2 класс (34 часа)

### **Введение (1 ч).**

Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса.

### **Тайны за горизонтом (4 ч).**

Кто открыл Австралию? Существует ли жизнь в Антарктиде? Как образовались Гавайские острова? Где родина фигового дерева?

*Практические работы* с картой.

### **Жили-были динозавры... и не только они (5 ч).**

Голубые лягушки. Когда появились первые рептилии? Какими были первые рыбы? Как улитка строит свой панцирь? Где живут «карманные динозавры?»

*Практическая работа:* рассматривание окаменелостей.

### **Тайны камней (4 ч).**

Разнообразие камней. Айсберг. Что такое коралловый остров? Где находится самая большая и самая глубокая пещера? Сады камней.

*Практические работы:* рассматривание образцов (кремень, янтарь, каменная соль и т. д.).

*Рекомендуемые внеурочные экскурсии:* в геологический музей для ознакомления с разнообразием горных пород и минералов.

### **Загадки растений (5 ч).**

Растения -путешественники?(Что такое эвкалипт?). Кактусы. Эдельвейс, водяной орех, сон-трава, купальница белая, купальница европейская, ландыш, колокольчики и др. Лекарственные растения (например: валериана, плаун, пижма, подорожник, тысячелистник, пастушья сумка, ); их важнейшие свойства, правила сбора. Охрана лекарственных растений. Почему оливу называют деревом мира?

*Рекомендуемые внеурочные экскурсии:* в природу для знакомства с местной флорой, в ботанический сад для ознакомления с экзотическими растениями.

### **Эти удивительные животные (3 ч).**

«Речные лошади» (бегемоты, среда их обитания.) Выхухоль. Красная книга Воронежской области. Разумные дельфины.

*Рекомендуемые внеурочные экскурсии:* в зоопарк, зоологический музей для ознакомления с экзотическими животными.

### **Планета насекомых (4 ч).**

Обладают ли кузнечики слухом? Почему комар считается злейшим врагом человека? Муравьи и их квартиранты. Какие из бабочек имеют хвостики и крылышки?

*Практические работы:* рассматривание насекомых в коллекции.

*Рекомендуемые внеурочные экскурсии:* в краеведческий или зоологический музей для ознакомления с энтомологическими коллекциями.

### **Загадки под водой и под землей (6 ч).**

Что такое ракушка-прилипала? Как передвигается осьминог? Что такое насекомоядные растения? Что называют гейзерами? Почему вода в гейзерах горячая? Может ли вода течь в гору? Почему некоторые животные выглядят как растения?

*Рекомендуемые внеурочные экскурсии:* в морской аквариум, дельфинарий, зоологический музей для знакомства с морской фауной.

### **Животные-рекордсмены (1 ч).**

Интересные сведения о животных и их особенностях

### **Заключение (1 ч).**

Что мы узнали и чему научились за год.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	ЭО с использованием ДОТ	Кол-во часов
1	Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты	Презентация	1
2	Кто открыл Австралию?	Презентация	1
3	Существует ли жизнь в Антарктиде?	Презентация	1
4	Как образовались Гавайские острова?	Презентация	1
5	Где родина фигового дерева?	Проект-рисунок «Фиговое дерево»	1
6	Голубые лягушки.	Проект «Лягушки»	1
7	Когда появились первые рептилии?	Презентация	1
8	Какими были первые рыбы?	Презентация	1
9	Как улитка строит свой панцирь?	Презентация	1
10	Где живут «карманные динозавры?»	Презентация	1
11	Разнообразие камней.	Презентация	1
12	Айсберг. Что такое коралловый остров?	Презентация	1
13	Где находится самая большая и самая глубокая пещера?	Презентация	1
14	Сады камней и минералов.	Просмотр коллекций камней и минералов	1
15	Растения –путешественники.(Что такое эвкалипт?)	Презентация	1
16	Кактусы. Эдельвейс, водяной орех, сон-трава, кувшинка белая, купальница европейская, ландыш, колокольчики и др.	Выполнить рисунок одного из растений	1
17	Лекарственные растения, их важнейшие свойства, правила сбора.	Проект «Лекарственные растения»	1
18	Охрана лекарственных растений.	Презентация	1
19	Почему оливу называют деревом мира?	Презентация	1
20	«Речные лошади» (бегемоты, среда их обитания.) Выхухоль.	Презентация	1
21	Красная книга Иркутской области.	Проект «Красная книга Иркутской области»	1
22	Разумные дельфины.	Презентация	1
23	Обладают ли кузнечики слухом?	Презентация	1
24	Почему комар считается злейшим врагом человека?	Презентация	1

25	Муравьи и их квартиранты.	Презентация	1
26	Какие из бабочек имеют хвостики и крылышки?	Проект «Бабочки»	1
27	Что такое ракушка-прилипала?	Выполнить рисунок ракушки - прилипалы	1
28	Как передвигается осьминог?	Просмотр мультфильма «Осьминожки»	1
29	Что такое насекомоядные растения?	Презентация	1
30	Что называют гейзерами? Почему вода в гейзерах горячая?	Просмотр фильма	1
31	Может ли вода течь в гору?		1
32	Почему некоторые животные выглядят как растения?	Выполнить рисунок необычного животного	1
33	Интересные сведения о животных и их особенностях	Презентация	1
34	Повторение и обобщение ранее полученных знаний. Викторина		1