

ДЕПАРТМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.БРАТСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13»

РАССМОТРЕНО и
РЕКОМЕНДОВАНО
На заседании МС
МБОУ «СОШ №13»
Протокол № 1
от «31» августа 2022г.
Козина А.А.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 276
от «01. 09» 2022г.
Директор МБОУ
«СОШ №13»
Чайко В.И.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
для учащихся 1-4 классов

«Подвижные игры»

Направление: творческое и физическое развитие обучающихся

Составитель: Тупицына Н.А.
учитель МБОУ «СОШ №13»

Братск
2022

Программа по внеурочной деятельности "Подвижные игры" для 1-4 классов составлена на основании:

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №13» на 2020-2025 гг. (приказ № 125 от 01.06.2020)
- учебного плана МБОУ «СОШ №13» муниципального образования города Братска на 2022- 2023 учебный год (приказ № 292 от 01.09.2022 г.),
- требований Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования,
- методических рекомендаций, примерной программы по организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы (М., Просвещение, 2010 г.),
- программы специального курса «Подвижные игры» учителей Кочневой Г. А. и Ибрагимовой Р.Ж. МОУ Слободчиковской ООШ.

Содержание курса

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В «Подвижные игры» вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

1. *Простые и усложненные игры-догонялки*, в которых одним приходится убегать, а другим догонять убегающих. Догонялки имеют много разновидностей, начиная от простых салок и кончая сложными салками, разные условия и разные правила.

2. *Игры-поиски*. Игры, направленные на развитие координации, скорости движения, умения соблюдать правила. Эмоциональный тонус игры способствует отдыху участников после работы не только интеллектуальной, но и физической, поскольку в процессе игры активизируются иные центры нервной системы и отдыхают утомленные центры.

3. *Игры с быстрым нахождением своего места*. В этот раздел входят игры, в которых играющие по сигналу разбегаются и затем по новому сигналу должны быстро

найти себе место (старое или новое). Эти игры развивают быстроту реакции, сообразительность, вырабатывают способность ориентироваться в пространстве.

Весь материал разделяется на отдельные разделы:

1 раздел - «Русские народные игры», изучается с 1-го по 4-й класс.

2 раздел - «Игры народов России», изучается со 2 по 4-й класс.

3 раздел - «Подвижные игры», изучается в 1-х и 2-х классах.

4 раздел - «Эстафеты», изучается в 1-4-х классах.

Такое распределение изучения игр позволяет учителю следовать от простого к сложному, а детям - знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям. Детям 6 -7 лет присуще постоянно находиться в движении, поэтому учебный материал в этих классах простой и легко запоминающийся. Он позволяет детям удовлетворить их потребность в движении. А вот для обучающихся 8–10 лет, помимо движения, нужен еще и занимательный материал. Знакомясь с историей и играми различных народов, они не только развиваются физически, но еще и развивают свой кругозор.

Мы должны стремиться к тому, чтобы сделать из детей не атлетов, акробатов или людей спорта, а лишь здоровых, уравновешенных физически и нравственно людей.

цели изучения по каждому разделу

«Русские народные игры»

Цели: провести знакомство с играми своего народа, развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны.

На первом занятии проводится знакомство с историей русской игры.

«Игры народов России»

Цели: познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развивать силу, ловкость и физические способности. Воспитывать толерантность при общении в коллективе.

«Подвижные игры»

Цели: совершенствовать координацию движений. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

«Эстафеты»

Цели: познакомить с правилами эстафет. Развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитывать чувства коллективизма и ответственности.

Планируемые результаты:

Личностные результаты.

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;

- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры укрепления и сохранения здоровья, развитию физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладной направленности, формированию основ и соблюдения правил здорового образа жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты отражают достижения учащихся в овладении познавательными, коммуникативными и регулятивными универсальными учебными действиями, умения их использовать в практической деятельности. Метапредметные результаты формируются на протяжении каждого года обучения.

По окончании первого года обучения учащиеся научатся:
познавательные УУД:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений;

коммуникативные УУД:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других учащихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей;

регулятивные УУД

- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

По окончании второго года обучения учащиеся научатся:
познавательные УУД:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;

- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультурминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения;

коммуникативные УУД

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности;

регулятивные УУД:

- соблюдать правила поведения на занятиях с учётом их учебного содержания,
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим учащимся
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

По окончании третьего года обучения учащиеся научатся:

познавательные УУД

- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на занятиях, закаливающие процедуры;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям;

коммуникативные УУД:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;

- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий;

регулятивные УУД:

- контролировать выполнение физических упражнений;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

По окончании четвёртого года обучения учащиеся научатся познавательные УУД:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости;

коммуникативные УУД:

- взаимодействовать с учителем и учащимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и учащимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий

регулятивные УУД:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий
- оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты отражают достижения учащихся в овладении основами содержания учебного предмета «Подвижные игры»: системой знаний, способами самостоятельной деятельности, физическими упражнениями. Предметные результаты формируются на протяжении каждого года обучения.

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- соблюдать правила поведения на занятиях «Подвижные игры», приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения во время разминки;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному; выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны;

- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

К концу обучения во втором классе обучающийся научится:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств.

К концу обучения в третьем классе обучающийся научится:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастической и игровой подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону; двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств.

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:

- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр пионербол, в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств.

Тематическое планирование кружка «Подвижные игры»

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного

учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

1. Развитие ценностного отношения к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья.
2. Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
3. Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
4. Развитие ценностного отношения к миру, как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье
5. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
6. Развитие ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение
7. Развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее

При реализации рабочей программы учебного предмета, осуществляется учет рабочей программы воспитания, предусматривающий проведение воспитательных мероприятий в соответствии с содержанием тем, представленных в календарном плане воспитания на текущий учебный год в модуле «Школьный урок».

1 раздел - «Русские народные игры», изучается с 1-го по 4-й класс.

2 раздел - «Игры народов России», изучается со 2 по 4-й класс.

3 раздел - «Подвижные игры», изучается в 1-х и 2-х классах.

4 раздел - «Эстафеты», изучается в 1-4-х классах.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п.п	Раздел	«ЭОР/ЦОР»	«Основные направления воспитательной деятельности»
1 класс			
1	Русские народные игры		3,5
2	«Подвижные игры»	http://wwopenclass.ru	
3	«Эстафеты»		
2 класс			
1	Русские народные игры		3,5
2	«Игры народов России»	http://schoolcollection.edu.ru	3,4,5
3	«Подвижные игры»	http://wwopenclass.ru	
4	«Эстафеты»		
3 класс			
1	Русские народные игры		3
2	«Игры народов России»	http://schoolcollection.edu.ru	3,4,5
3	«Подвижные игры»	http://wwopenclass.ru	
4	«Эстафеты»		
4 класс			
1	Русские народные игры		3,5
2	«Игры народов России»		3,4,5
3	«Подвижные игры»	http://wwopenclass.ru	
4	«Эстафеты»		

**Поурочное планирование
1-й класс (29 часов)**

№ п/п	Тема занятия	Дата	Форма проведения
1	Техника безопасности на занятиях в зале. Гуси-лебеди	22.09, 23.09	беседа, разминка, игровой момент
2	У медведя во бору		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
3	Филин и пташки		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
4	Палочка- выручалочка		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
5	Блуждающий мяч		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
6	Классики		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
7	Ловишка в кругу		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
8	Пчелки и ласточки		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
9	К своим флажкам		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
10	Кот идет		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
11	Северный и южный ветер		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
12	Соревнования скороходов		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
13	Колдунчики		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
14	Аисты		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
15	Пчелы и медведи		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
16	Хитрая лиса		разминка, знакомство с

			правилами игры, игровой момент
17	Ловишки с приседаниями		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
18	Переправа с досками		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
19	Туннель		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
20	Собери урожай		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
21	На погрузке арбузов		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
22	Принеси мяч		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
23	Успей перебежать		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
24	С мячом		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
25	Весёлые старты		разминка, соревнование
26	Эстафета с мячом		разминка, соревнование
27	Эстафета со скакалкой		разминка, соревнование
28	Эстафета по кругу		разминка, соревнование
29	Эстафета «Быстрые и ловкие»		разминка, соревнование
	Итого: 29 часов		

Поурочное планирование

2-й класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Дата	Форма проведения
1	Техника безопасности на занятиях в зале. Русская народная игра «Жмурки»		беседа, разминка, игровой момент
2	Русская народная игра «Кот и мышь»		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
3	Русская народная игра «Горелки»		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
4	Русская народная игра «Салки»		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
5	Русская народная игра «Пятнашки»		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
6	Русская народная игра «Охотники и зайцы»		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
7	Русская народная игра «Фанты»		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
8	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
9	Русская народная игра «Волк»		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
10	Русская народная игра «Птицелов»		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
11	Подвижная игра «Совушка»		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
12	Подвижная игра «Мышеловка»		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
13	Подвижная игра «Пустое место»		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
14	Подвижная игра «Карусель»		разминка, знакомство с
15	Подвижная игра «Кто быстрее?»		разминка, знакомство с
16	Подвижная игра «Конники-		разминка, знакомство с
17	Подвижная игра «Лягушата и цыплята»		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
18	Подвижная игра «Карлики и великаны»		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
19	Эстафета «Передача мяча»		разминка, соревнование
20	Эстафета «С мячом»		разминка, соревнование
21	Эстафета зверей		разминка, соревнование
22	Эстафета «Быстрые и ловкие»		разминка, соревнование
23	Эстафета «Вызов номеров»		разминка, соревнование

24	Эстафета по кругу		разминка, соревнование
25	Эстафета с обручем		разминка, соревнование
26	Эстафета со скакалкой		разминка, соревнование
27	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
28	Башкирские народные игры «Жмурки в кругах»		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
29	Бурятская народная игра «Верблюжонка верблюд ловит»,		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
30	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Карга»		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
31	Марийская народная игра «Катание мяча», «Биляша»		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
32	Татарская народная игра «Хромая лиса»		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
33	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
34	Чувашская игра «Летучая мышь»		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
	Итого:34 часа		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент

Поурочное планирование

3-й класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Дата	Форма проведения
1	Техника безопасности на занятиях в зале. Русская народная игра «Краски»		беседа, разминка, игровой момент
2	Русская народная игра «Гори, гори ясно»		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
3	Русская народная игра «Ляпка»		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
4	Башкирские народные игры «Юрта», «Жмурки в кругах»		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
5	Бурятская народная игра «Верблюжонка верблюдов ловит»,		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
6	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
7	Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой»		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
8	Калмыцкие народные игры «Прятки»		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
9	Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!»		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
10	Игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!»		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
11	Марийская народная игра «Катание мяча»		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
12	Татарская народная игра «Серый волк»		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
13	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
14	Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый заяц»		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент

15	Чечено-ингушская игра «Чиж»		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
16	Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба»		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
17	Мордовские народные игры «Котел», «Круговой»		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
18	Североосетинская игра «Перетягивание»		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
19	Чувашская игра «Рыбки»		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
20	Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз»		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
21	Эстафета «Вызов номеров»		разминка, соревнование
22	Эстафета по кругу		разминка, соревнование
23	Эстафета с обручем		разминка, соревнование
24	Эстафета с мячом		разминка, соревнование
25	Эстафета «Быстрые и ловкие»		разминка, соревнование
27	Русская народная игра «Салки»		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
28	Русская народная игра «Пятнашки»		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
29	Русская народная игра «Охотники и зайцы»		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
30	Русская народная игра «Фанты»		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
31	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
32	Русская народная игра «Волк»		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
33	Русская народная игра «Птицелов»		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
34	Русская народная игра «Горелки»		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
	Итого: 34часа		

Поурочное планирование
4-й класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Дата	Форма проведения
1	Техника безопасности на занятиях в зале. Русская народная игра «Жмурки»		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
2	Русская народная игра «Кот и мышь»		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
3	Русская народная игра «Горелки»		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
4	Русская народная игра «Салки»		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
5	Русская народная игра «Пятнашки»		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
6	Русская народная игра «Охотники и зайцы»		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
7	Русская народная игра «Фанты»		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
8	Русская народная игра «Ловишки с приседаниями»		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
9	Русская народная игра «Волк»		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
10	Русская народная игра «Птицелов»		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
11	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»		разминка, знакомство с

			правилами игры, игровой момент
12	Башкирские народные игры «Юрта»		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
13	Бурятская народная игра «Верблюжонка верблюду ловит»		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
14	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
15	Марийская народная игра «Катание мяча»		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
16	Татарская народная игра «Серый волк»		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
17	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
18	Чувашская игра «Рыбки»		разминка, знакомство с правилами игры, игровой момент
19	Эстафета «Передача мяча»		разминка, соревнование
20	Эстафета со скакалкой		разминка, соревнование
21	Эстафета «С мячом»		разминка, соревнование
22	Эстафета зверей		разминка, соревнование
23	Эстафета «Быстрые и ловкие»		разминка, соревнование
24	Эстафета «Вызов номеров»		разминка, соревнование
25	Эстафета по кругу		разминка, соревнование
26	Эстафета с обручем		разминка, соревнование
27	Русская народная игра «Салки»		разминка, вспомнить правила игры, игра
28	Русская народная игра «Пятнашки»		разминка, вспомнить правила игры, игра

29	Русская народная игра «Охотники и зайцы»		разминка, вспомнить правила игры, игра
30	Русская народная игра «Краски»		разминка, вспомнить правила игры, игра
31	Русская народная игра «Гори, гори ясно»		разминка, вспомнить правила игры, игра
32	Русская народная игра «Третий лишний»		разминка, вспомнить правила игры, игра
33	Русская народная игра «Пятнашки»		разминка, вспомнить правила игры, игра
34	Русская народная игра «Охотники и зайцы»		разминка, вспомнить правила игры, игра
Итого:	34часа		