

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13»
муниципального образования города Братска

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 13»
Протокол № 7
от 19 апреля 2021 года

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 13»
муниципального образования г.Братска

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Аналитическая часть отчета		3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	5
1.2.	Оценка системы управления организации	12
1.3.	Оценка содержания качества подготовки обучающихся	14
1.4.	Организация учебного процесса	22
1.5.	Оценка востребованности выпускников	24
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	25
1.7.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	27
1.8.	Оценка качества материально-технической базы	29
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30
Раздел 2. Количественные показатели деятельности ОУ		32
2.1.	Образовательная деятельность	32
2.2.	Инфраструктура	34
Раздел 3. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации		35
Приложение 1		36

Раздел 1. Аналитическая часть отчета

Самообследование МБОУ «СОШ № 13» проводилось в соответствии с приказами МО и Н РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. МБОУ «СОШ № 13» ориентировано на обучение и воспитание, развитие всех и каждого обучающегося с учетом индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических способностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создания индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13» муниципального образования города Братска

Юридический и фактический адрес: Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Падун, улица Гидростроителей, 31. Телефон 8(3953) 37-24-64, 8(3953) 37-25-85 e-mail: shcool13b@mail.ru

Руководитель: Чайко Валентина Ивановна – директор образовательной организации

Год основания школы: 1962г

Свидетельство о государственной аккредитации,

серия 38А01 №0000144, дата выдачи 20.06.2012г. срок действия до 26 апреля 2025 г

Лицензия на право ведения образовательной деятельности,

серия РО 3030869, №4004 дата выдачи 28.11.2011 срок действия бессрочно

Устав образовательного учреждения принят собранием трудового коллектива МБОУ «СОШ№13» 27.09.2013, приказ ДО города Братска №582 от 07.10.2013

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1023800918448 от 11 октября 2013 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2133805027816

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации ИНН/КПП 3805104738/380501001, дата регистрации от 26 июля 2000г.

Договор на право оперативного управления муниципальным имуществом города Братска №87 от 14.02.2011 г.

Образовательная программа начального общего образования рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ № 13» протокол № 10 от 25.05.2020 года, утверждена приказом директора № 125 от 01.06.2020 года.

Основная образовательная программа основного общего образования рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ № 13» протокол № 10 от 25.05.2020 года, утверждена приказом директора № 125 от 01.06.2020 года.

Основная образовательная программа среднего общего образования рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ № 13» протокол № 10 от 25.05.2020 года, утверждена приказом директора № 125 от 01.06.2020 года.

Адаптированная основная образовательная программа для слабовидящих обучающихся рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ № 13» протокол № 9 от 01.06.2016 года, утверждена приказом директора № 156/1 от 21.06.2016 года.

Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ № 13» протокол № 9 от 01.06.2016 года, утверждена приказом директора № 156/1 от 21.06.2016 года.

Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ № 13» протокол № 1 от 30.08.2016 года, утверждена приказом директора № 217/1 от 08.09.2016 года.

Школа расположена рядом с городской автодорогой жилого района Падун города Братска по улице Гидростроителей. Напротив учебного учреждения проезжая часть, в целях безопасности, оснащена пешеходным переходом и искусственной неровностью, знаком «Осторожно! Дети!». С правой и левой сторон МБОУ «СОШ № 13» проходит улица Хабарова, имеющая нерегулируемый автодорожный перекресток, оснащенный двумя пешеходными переходами (расстояние от школы 100 метров) и улица Весенняя (расстояние 80 метров), имеющая вспомогательную автодорогу, пересекающую улицу Гидростроителей.

В микрорайоне школы построены благоустроенные жилые дома (двухэтажные деревянные, пятиэтажные крупнопанельные, четырехэтажные кирпичные), семейные общежития, подлежащие сносу в рамках муниципальной целевой программы «Переселение граждан из ветхого и аварийного жилищного фонда в городе Братске на 2005-2019 гг.».

В пределах микрорайона функционируют четыре продовольственных магазина, имеющих право реализовывать спиртосодержащую продукцию: «Кстати» (расстояние 200 метров), «Дюжина» (расстояние 150 метров), «Карамелька» (расстояние около 300 метров), «Продукты» (расстояние более 400 метров) и два рынка «Падунский» и «Невский» (расстояние более 300 метров).

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует программы дополнительного образования детей.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования.

Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 13» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ООП НОО (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения ООП ООО (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения ОП СОО.

Статистические данные по образовательному учреждению

		2017г.	2018г.	2019г.	2020г.
Всего учащихся		556	576	589	577
	1-4 кл.	244	248	249	249
	5-9 кл.	278	271	281	274
	10-11 кл.	34	57	62	54
Переведено		555 (99,8%)	576(100%)		
	1-4 кл.	244 (100%)	248	248	249
	5-9 кл.	277 (99,6%)	271	279	274
	10-11 кл.	34 (100%)	57	62	54
Оставлено на 2-й год					
	1-4 кл.	-	0	0	0
	5-9 кл.	1ч.	0	0	0
	10-11 кл.	-	0	0	0
Отличников		25	29	21	25
на «4» и «5»		185 (33,2%)	210	204	236
Аттестат особого образца		1	0	0	2
Почетный знак «Золотая медаль»	2		0	2	1
Победители и призеры: ВсОШ/ городских олимпиад		10	14/66	9/4	9/52
Участники и призеры областных олимпиад		2/0	2/14	2/10	2/0

В 2019-2020 учебном году было сформировано 20 класс-комплектов, в которых обучалось

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Наименование (направленность) Образовательной программы	Нормативный срок освоения образовательной программы	Количество обучающихся	Количество обучающихся, завершивших

					обучение в текущем учебном году
1	2	3	5	6	7
1.	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	249	249
2.	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования общее образование	5 лет	274	274
3.	Среднее (полное) общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	2 года	54	54

Основная образовательная программа начального общего образования, по которой в 2019-2020 учебном году обучались учащиеся 1-4—х классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ МО и Н РФ от 06.10.2009г № 373 с изменениями и дополнениями). В ходе освоения образовательной программы с использованием учебно-методических комплексов «Школа России» и «Перспективная начальная школа» при реализации учебного плана и организации внеурочной деятельности, обучающихся на первом уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместная деятельность ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В связи с введением ФГОС в основной школе (**5-9-е классы**) разработана Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 13» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе научно-педагогических концепций о процессе образования и управления, анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в МБОУ «СОШ № 13». Данная программа утверждена приказом директора школы от 01.06.2020 г. № 125.

Для учащихся 5-9-х классов организована внеурочная деятельность. Главной целью организации внеурочной деятельности в школе является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного

опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Образовательная программа школы для обучающихся **10-11-х классов** направлена на освоение содержания образования в соответствии с Государственным образовательным стандартом общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004г № 1089 с изменениями и дополнениями) и призвана обеспечить выполнение следующих целей:

- на уровне основного общего образования – освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования и создание условий для развития у них навыков самообразования, самопознания, самоопределения и здоровьесбережения, обеспечивающих успешную социализацию в постоянно меняющемся обществе;
- на уровне среднего общего образования – обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению. Учебный план, содержание и организация образовательного процесса на данном уровне обучения направлены на обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации.

Часы компонента образовательного учреждения (БУП- 2004) использованы для реализации предметов курсов, модулей различной направленности.

При формировании учебного плана концептуально использовались следующие подходы:

учебный план должен обеспечить вариативность образования и образовательных программ;

учебный план должен реализовывать дифференциацию образования;

учебный план должен обеспечивать качество образования;

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В образовательном учреждении предельно допустимая аудиторная нагрузка в 10-11 классах 34 часов.

Обязательными общеобразовательными предметными областями являются «Филология», «Математика», «Информатика и ИКТ», «Обществознание», «Естествознание», «Физическая культура», «Искусство», «Технология».

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и демонстрирует общий объем часов. «Алгебра и начала анализа» - 3 часа и «Геометрия»- 2 часа.

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный курс и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю), в 10-11 классах с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю.

Предметная область «Естествознание» инвариантной части учебного плана представлена учебными предметами «Биология» (1 час), «Физика» (2 часа).

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся составляют и другие базовые учебные предметы из вариативной части базового уровня федерального компонента, которые изучаются в рамках федерального компонента («География»,

«Информатика и ИКТ», «МХК», «Технология» - по 1 часу в неделю). Таким образом, учебный план образовательного учреждения включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Часы вариативной части распределены таким образом, что в основном нацелены на развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Для усиления изучения предметов добавлены часы:

- биология в 11 классах,
- астрономия в 11 классе

А также на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности вводятся курсы по выбору:

- "Математический практикум" ;
- «Русское правописание: орфография и пунктуация»;
- "Право";
- "Познание физики через решение задач";
- "Химия в задачах";
- "Основы финансовой грамотности";
- «Трудные вопросы органической химии» 11 класс;
- «Биология в задачах»

Принципы построения учебного плана для 10-11-го класса основаны на идее универсального учебного плана, инвариантная часть выдержана полностью.

При реализации учебного плана образовательного учреждения используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

При реализации предметной области «Родной язык и родная литература» в 10 классе учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» - по 0,5 часа.

В учебном плане для 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(-ых) проекта(-ов). Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Промежуточная аттестация в 10 классах проводится по окончании учебного года по основным предметам учебного плана:

- в форме контрольных, тестовых и проектных работ по русскому языку, литературе, математике, литературе, географии, биологии, физике, химии, истории, обществознанию, английскому языку, информатике;
- физической культуре, ОБЖ выставляется средняя оценка по итогам четвертей.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в условиях реализации ФГОС», «Положением о ВСОКО», основной образовательной программой среднего общего образования и Уставом школы.

Государственная (итоговая) аттестация в 11 классах проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ.

На этапе **предпрофильной подготовки** в 8 - 9-х классах были введены ориентационные и предметные курсы. Цель таких курсов – самоопределение личности в выборе способа получения дальнейшего образования, профиля обучения.

Учебный план предусматривает проведение предпрофильной подготовки обучающихся, цель которой заключается в создании условий для выпускников 9 классов в определении выбора профиля обучения в 10 классе.

Для актуализации процесса профессионального самоопределения выпускников школы, их мотивации к самоанализу, самопознанию, самооцениванию собственных способностей и ценностной ориентации, для понимания соответствия собственных особенностей требованиям выбираемой профессии введены курсы: «Основы информатики», «Химия в задачах», «Познание физики через решение задач», «Основы биологических знаний», «Проектная деятельность на уроках и во внеурочной деятельности», «География в практике и задачах», «Основы грамотного письма», «Избранные вопросы информатики», «Практическое обществознание», «Основы финансовой грамотности», «Профессиональный выбор: секреты выбора профессии». Программа данных курсов выполнена в полном объеме.

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы **поддержки талантливых детей**. Мы должны заметить каждого ребёнка, для этого в школе создана благоприятная среда для раскрытия способностей и проявления одарённости. Организуется участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях.

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации подпрограммы «Одаренные дети», утвержденной на методическом совете. Цели подпрограммы реализуются через следующие задачи.

1. Выявление одаренных детей.

Для реализации первой цели реализуются следующие задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- накопление библиотечного фонда по данному вопросу;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

В 2020 учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 98 человека/раз по разным предметам. Из них стали победителями и призерами школьного этапа 38 человек.

На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали - 20 человек, из них призерами стали - 3 учащихся. В региональном этапе участниками Всероссийской олимпиады по технологии стали 2 человека.

В МБОУ «СОШ № 13» 6 учащихся находятся на индивидуальном обучении на дому.

Воспитательная работа

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности.

Воспитательная работа школы строится в соответствии с воспитательными программами: Программа **воспитания и социализации, обучающихся при получении начального общего образования** (1-4 классы), Программа воспитания и социализации

при получении основного общего образования (5-9 классы), Программа **социализации обучающихся при получении среднего общего образования** (10-11 классы).

Главная цель воспитательной работы: создание наилучших условий для формирования духовно развитой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социальных условиях.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое; экологическое; духовно-нравственное; спортивно-оздоровительное; интеллектуальное; правовая культура и безопасность; воспитание семейных ценностей; социкультурное и трудовое.

Основными формами работы с детьми являются: беседы, классные часы, встречи; занятия в кружках и секция дополнительного образования; общешкольные мероприятия: праздники, концерты, олимпиады, викторины, конкурсы, спортивные мероприятия, дни профилактики и т.д.; внеклассная работа: выходы в театры и музеи, экскурсии, участие в городских мероприятиях.

Важным средством воспитания в школе являются традиции, которые не только формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности, но и придают школе, то особое, неповторимое, что отличает наше образовательное учреждение от других и тем самым сплачивает школьный коллектив, обогащая его жизнь.

В 2020-2021 вся воспитательная деятельность в нашей школе основана на потребности и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

В I полугодии 2020-2021 учебного года воспитательная работа в школе была насыщена разнообразными мероприятиями, которые были направлены на развитие духовного здоровья школьников, здоровья физического, интеллектуальных способностей, чувства патриотизма, коллективизма.

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национальной программы «Образование» в нашей школе была разработана рейтинговая система учащихся «Пять звезд». Система рейтинга «5 звезд» направлена на самооценку каждого отдельного ребенка и является уникальным гибким стимулятором жизнедеятельности учащихся, ориентированная на личностные достижения учеников. Проводится регулярная оценка учебных знаний умений и навыков учащихся, а так же оценка их общественной и творческой активности, научно-исследовательской деятельности, выполнение норм школьной жизни в течении всего учебного года.

По итогам первого полугодия 2020-2021 года лидерами по количеству звезд в начальной школе стали учащиеся 3А класса. У них 166 звезд 14 из которых, бриллиантовые. В среднем звене – учащиеся 5А класса - 105 звезд 3 из которых бриллиантовые, однако учащиеся 6А класса стали лидерами по количеству бриллиантовых звезд. В старшем звене лидерами стали учащиеся 11 класса, они собрали 57 звезд, но разделили лидерство по бриллиантам с 10 классом у обоих классов по 9 бриллиантов.

Регулярно, подводя итоги, в школе размещаются баннера с именами звездных детей в классах, так же дублируем эту информацию в родительских и детских чатах и на официальном сайте школы.

В связи с досрочными каникулами и временным переходом на дистанционное обучение была возобновлена воспитательная работа в дистанционном формате.

Платформами для реализации воспитательной работы были выбраны с учетом весеннего дистанта это «Дневник.ру», социальная сеть «Viber» и официальный сайт школы

Были разработаны мероприятия: конкурсы, игры, викторины, акции входившие в режим дня школьника, а так же серия «Умные каникулы» для учащихся начальной школы и неделя, приуроченная ко дню морской пехоты включившая в себя акцию Суворовцы.

Так же в сентябре 2020 года киностудия ШкоБра запустила проект школьные новости – это еженедельные выпуски новостей, которые освещают события школьной жизни, которыми мы делимся с вами в социальных сетях ВАЙБЕР, инстаграмм, в контакте и регулярно размещаем в ленте новостей на официальном сайте нашей школы. Редактором Школьных новостей является ученица 10 класса и каждый желающий может попробовать свои силы в качестве корреспондента.

14 декабря стартовал новогодний месячник «Новогодний переполох». С учетом рекомендаций Роспотребнадзора был разработан план мероприятий, к сожалению, исключая очное проведение традиционных утреников. Учащиеся активно принимали участие в дистанционных конкурсах и новогодних акциях, украшали окна школы. В последний учебный день, 25 декабря, учащимся нашей школы было предложено прийти в школу в карнавальных костюмах и праздничных нарядах и принять участие в фотосессии организованной в специально оборудованной новогодней фотозоне.

В связи с измененным форматом празднования нового года в школе был создан короткометражный художественного фильма-сказки «Год быка или дистанционные чудеса». Киностудия «Шкобра» пригласила на роли самых известных сказочных героев учителей и учащихся. За первые 2 новогодние недели общее количество по всем социальным сетям составило около 1.5 тысяч просмотров. Новогодний месячник завершился розыгрышем предновогодней лотереи, в котором приняли участие учащиеся нашей школы, родители и учителя.

Второе полугодие было не менее интересным, и традиционно в конце января стартовал месячник по гражданскому и военно-патриотическому воспитанию. 25 января состоялось торжественное открытие.

В течение месяца были проведены классные часы приуроченные к памятным датам: «День памяти жертв Холокоста», «Блокадные дни Ленинграда», «Дети –герои», а так же пройдут тематические уроки истории и литературы «Воинская слава России». Для учащихся и их родителей кинотеатр «Романтик» представил премьерный показ фильма «ЗОЯ» основанный на реальных событиях.

Так же в феврале 2021 года учащиеся, учителя и родители приняли участие в акции «Вырастим дерево», которая прошла в рамках всероссийской акции.

У каждого класса дерево росло в зависимости от количества кг принесенной макулатуры и к концу недели у нас вырос небольшой лесок весом почти в 4 тонны. Все участники акции были награждены грамотами, а классы получившие первое, второе и третье место в качестве подарка получили сладости.

Кроме того, в школе ведется волонтерская и благотворительная деятельность. Актив Совета старшеклассников подготовили и провели народный праздник «Проводы зимы» для жителей Падунского района. В рамках празднования была организована благотворительная ярмарка «Тепло наших рук». На ярмарке были представлены товары ручной работы, а так же книги, канцелярия и выпечка. Собранные денежные средства частично были переданы на помощь семьям со сложной жизненной ситуацией, а так же были закуплены корма для животных и переданы волонтерским классом пункту временной передержки собак в жилом районе Падун.

Самоуправление учащихся - это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом.

Одним из направлений работы является забота о ветеранах. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними.

Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

За последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев.

Большая работа в школе проводится по *гражданско-патриотическому воспитанию*. С 2008 года в школе развивается кадетское движение, в настоящее время в школе сформированы 5 кадетских классов. Внеурочная деятельность кадетов разнообразна: строевая подготовка, этика, хореография, стрелковая подготовка, физическая подготовка, психология, здоровый образ жизни, военная подготовка, история кадетства.

Кадеты являются активными участниками школьных и городских мероприятий («Кадеты Отечества»), приема мэра, митингов, парада Победы.

С целью совершенствования патриотического воспитания детей и молодежи осуществлялось взаимодействие с городским Советом ветеранов, Советом ветеранов локальных воин.

Систематически школа совместно с Советом ветеранов организует и проводит городские митинги «Воинам, погибшим на Северном Кавказе посвящается...», «Владимиру Идашину посвящается...», «День памяти и скорби» и городские мероприятия, посвященные дням воинской славы («Битва под Москвой», «День неизвестного солдата», «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Взятие Берлина» и др.).

1.2. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ № 13»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации - финансово-хозяйственной деятельности - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг - регламентации образовательных отношений - разработка образовательных программ - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания - материально-техническое обеспечение образовательного процесса - аттестации, повышения квалификации педагогических

	<p>работников</p> <p>- координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы Методические объединения:

- учителей начальных классов
- учителей гуманитарного цикла
- учителей естественно-научного цикла
- учителей математики и информатики
- учителей английского языка

В целях учета мнений обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «СОШ № 13» действует Совет старшеклассников, общешкольная родительская конференция.

В 2018 году школа получила статус инновационной пилотной и стажировочной площадки.

Тема работы	Статус	Распорядительный документ со ссылкой на документ на сайте
«Общественно-активная школа – центр сотрудничества»	стажировочная площадка	Приказ ДО № 57 от 25.01.2018 г
«Финансовая грамотность»	инновационная пилотная площадка	Приказ ДО № 57 от 25.01.2018 г

В 2020 году школа продолжила инновационную работу, однако в несколько ином формате. В результате сложившейся эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, все массовые мероприятия были отменены, а школы работали в дистанционном режиме. Соответственно и формат работы пилотной и стажировочной площадки был изменен. Таким образом, обучение стажеров было перенесено на более благоприятное время, а работа школы в рамках присвоенного ей статуса «Общественно-активная школа – центр сотрудничества» продолжалась.

Для того, чтобы поддержать родителей в организации занятости детей, наладить детско-родительские отношения в период самоизоляции на школьном сайте и в родительских чатах ежедневно размещалась информация об онлайн – экскурсиях, фильмах, которые можно посмотреть всей семьей. Ежедневно проводились «Конкурсы одного дня», сразу после которых подводились итоги, объявлялись победители. Родители вместе с детьми, бабушками и дедушками, принимали участие в различных социальных акциях, снимали видеоролики, участвовали в конкурсах.

В период самоизоляции, продолжалось обучение «Основам финансовой грамотности». Учащиеся вместе с родителями участвовали в серии Он-лайн уроков по финансовой грамотности, организованных Центральным банком России. Учащиеся смогли проверить свои знания на практике, приняв участие в Международном дистанционном конкурсе «Финансовая грамотность» и всероссийской он-лайн олимпиаде по финансовой грамотности, организованная в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развития финансового образования в РФ».

1.3. Оценка содержания качества подготовки обучающихся

В плане работы школы на 2019-2020 учебный год с целью выявления усвоения основной образовательной программы начального, среднего и общего образования, предусмотрено проведение промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана. Следует отметить, что в связи со сложившейся в стране и мире эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, промежуточная аттестация по итогам учебного года не проводилась. По окончании учебного года, учителями начальных классов и учителями предметниками, был проведен тщательный анализ программного материала, с целью ликвидации пробелов знаний по темам, изучаемым на дистанционном обучении. В новом учебном году рекомендовано обратить внимание на организацию занятий с учащимися, недостаточно владеющими основными умениями и навыками; пересмотреть методику проведения занятий, улучшить содержание занятий, организацию и технологию обучения.

Средний показатель результативности внутреннего мониторинга.

Анализ внутреннего мониторинга качества обучения показал, что 45% учителей-предметников имеют стабильные результаты успеваемости и качества обучения. 33% - показали результативность выше прошлогодней. Недостаточно была проведена работа по анализу административных работ на заседаниях школьных методических объединений, совещаниях при заместителе директора по УВР, директоре

По итогам внутреннего мониторинга учителям-предметникам *рекомендовано*: активнее вводить в урок новизну и новые педагогические технологии с целью повышения учебной мотивации; повысить качество обученности через индивидуальную, дифференцированную работу с учащимися; продумать систему работы по ликвидации пробелов знаний, выявленных при проведении контрольных работ.

Анализ результатов комплексной работы по уровням освоения образовательного стандарта обучающимися

В 2020 году было проведено мониторинговое обследование «Полииторинг-2020», которое является независимой оценкой качества образования в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц. Проведенное исследование основано на анализе выполнения тестового задания и обработке полученных материалов математическими методами педагогических измерений.

Полиатлон-мониторинг был проведен 4 марта 2020 года, в нем приняли участие 201 человек.

1 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
44	34	26	18	47	31	1

Мониторинговая работа была направлена на выявление у учащихся сформированности умений читать и понимать различные тексты, включая и учебные; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную в тексте информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

По результатам мониторинга для каждого участника сформирован индивидуальный отчет, в котором:

1. определяется уровень его подготовленности в четырех предметных областях,
2. проводится сравнение уровней готовности,
3. определяется индивидуальная оценка метапредметных результатов,
4. определяется уровень структурированности знаний обучающихся.

Сравнение предметных и метапредметных результатов образовательной организации с результатами по РФ в целом позволяет констатировать, что образовательная программа по предметам учебного плана «освоена».

По результатам проведенного исследования с целью получения независимой оценки качества образования выявлено, что у обучающиеся 1-10 классов УУД развиты на достаточном уровне.

Выводы: по УУД

В основе формирования метапредметных результатов лежит «умение учиться», которое предполагает полноценное освоение всех компонентов учебной деятельности (познавательные и учебные мотивы; учебная цель; учебная задача; учебные действия и операции) и выступает существенным фактором повышения эффективности освоения учащимися предметных знаний, умений и формирования компетенций, образа мира и ценностно-смысловых оснований личностного морального выбора.

Универсальные учебные действия представляют собой целостную систему, в которой происхождение и развитие каждого вида учебного действия определяется его отношением с другими видами учебных действий и общей логикой возрастного развития. Система оценки метапредметных результатов в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий, определяющих развитие психологических способностей личности, осуществлялась в рамках нормативно-возрастного развития личностной и познавательной сфер ребёнка.

В результате мониторинга были решены следующие задачи:

- определен уровень сформированности метапредметных УУД каждого ученика на первоначальном этапе обучения в средней школе,
- определены проблемные зоны в решении задач образования учащихся и определение возможных путей их ликвидации,
- разработана стратегия помощи учащимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных метапредметных УУД,

В 2020 учебном году заметно увеличилось количество детей, показавших по результатам комплексных итоговых работ базовый уровень, и уменьшилось количество детей, показавших низкий уровень сформированных предметных и метапредметных универсальных учебных действий.

По результатам анализа Мониторинга всем учителям-предметникам и классным руководителям были даны соответствующие рекомендации для улучшения процесса обучения.

Анализ Всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6, 7 классах

В соответствии с планами-графиками, утвержденными приказами Минобрнауки России с 14 сентября по 10 октября в МБОУ «СОШ №13» были проведены Всероссийские проверочные работы по следующим учебным дисциплинам: русский язык – 5-8 классы; математика – 5-8 классы; окружающий мир – 5 классы; биология – 6, 7, 8 классы; история

– 6, 7,8 классы; обществознание – 7,8 классы; география – 7,8 классы; английский язык – 8 класс; физика - 8 класс.

Проведение ВПР было направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения ФГОС за счёт предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Руководителями ШМО были составлены аналитические справки по результатам ВПР, включающие следующие направления: оценки, средний бал, качество знаний, не справились с работой, понизили оценку, подтвердили, повысили; основные ошибки, допущенные участниками ВПР; рекомендации и основной список тем, подлежащих контролю.

Предмет	Количество обучающихся	Количество участников ВПР	% участников в (от общего количества)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл (по 5-бальной системе)	% участников по утвердивших школьные отметки
5 классы							
русский язык	58	44	76	82	32	3,2	55
математика	58	52	90	90	58	3,6	44
окружающий мир	58	52	90	100	50	3,6	48
6 классы							
русский язык	55	50	91	66	26	2,9	24
математика	55	45	82	71	36	3,2	33
история	55	46	84	76	35	3,1	35
биология				81	28		43
7 классы							
русский язык	63	48	76	69	27	3	63
математика	63	54	86	57	17	2,8	35
история	63	57	91	70	16	2,9	30
биология	63	48	77	81	21	3	42
география	63	49	78	98	51	3,6	49
обществознание	63	56	89	66	14	2,8	20
8 классы							
русский язык	53	42	79	74	10	2,8	29
математика	53	46	87	67	20	2,9	48
история	53	48	91	94	21	3,2	48
биология	53	44	83	64	23	2,9	43
география	53	40	75	95	20	3,1	38
обществознание	53	41	77	68	24	3	12
физика	53	48	91	48	4	2,5	13
иностраный язык	53	51	96	78	28	3,1	51

По результатам ВПР, проведенным в 2020 году, можно сделать вывод, что низкую успеваемость показали обучающиеся по русскому языку (6, 7, 8 классы); по математике

(6, 7, 8 классы); по истории, обществознанию (6, 7 классы); по физике (8 классы); по английскому языку (8 классы).

Средний показатель качества знаний по предметам составил 28%, процент учащихся, подтвердивших школьные отметки за предыдущий учебный год – 40%.

На педсовете был рассмотрен вопрос об эффективных мерах по устранению данных проблем. Были учтены специфические особенности каждого предмета, типы заданий, степень их сложности. Учителями – предметниками были проанализированы субъективные и объективные причины недочётов по проблемам качества знаний и успеваемости, было рекомендовано осуществить рациональный отбор наиболее эффективных форм и методов обучения с целью профилактики отрицательных результатов на последующие годы. В соответствии с этим был разработан текущий и перспективный план корректировочных действий по профилактике низкого уровня знаний обучающихся, включая эффективные методические приёмы по изучению проблемных тем и корректировку содержательной части изучаемого материала по вышеуказанным учебным дисциплинам.

Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников проведена на основании нормативно-распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативные документы были систематизированы и оформлены по уровням поступившей информации.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ были составлены: план подготовки и план контроля за подготовкой к ГИА. В данных документах были определены следующие направления деятельности: нормативно-правовое; информационное; аналитическое.

Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования. Результаты контрольно-инспекционной деятельности изложены в аналитических справках, обсуждены на совещаниях при заместителе директора по УВР и заседаниях педагогического совета, по их результатам были приняты управленческие решения.

На административных совещаниях, совещаниях при завуче, заседаниях М/О рассматривались вопросы:

- изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ОГЭ и ЕГЭ;
- «О заполнении аттестатов об основном общем, среднем общем образовании»;
- тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности;
- правила заполнения бланков ОГЭ и ЕГЭ.

Информирование обучающихся и их родителей проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ОГЭ и ЕГЭ.

Помощь в информационном сопровождении ОГЭ и ЕГЭ выпускникам, родителям и педагогам оказывал оформленный в помещении стенд «ЕГЭ, ОГЭ-2020». Содержание данных информационных источников обновлялось в зависимости от той информации, которая была доведена до участников образовательных отношений.

Результаты ОГЭ. К государственной итоговой аттестации допущено 50 выпускников 9-го класса, что составляет 100% от общего количества выпускников основной школы.

В результате введения чрезвычайного (особого) положения на территории Российской Федерации Президентом Российской Федерации, результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года засчитаны результатами государственной итоговой аттестации. В 10 класс переведены все 50 выпускников основного общего образования

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов. К государственной итоговой аттестации допущено 25 обучающихся 11-го класса, что составляет 100% от общего количества выпускников средней школы.

В результате введения чрезвычайного (особого) положения на территории Российской Федерации Президентом Российской Федерации, экзамены сдавали только те выпускники, которые поступают в Вузы.

Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов полностью проводилась в форме ЕГЭ. До государственной итоговой аттестации были допущены все.

2018-2019

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов	Средний показатель по		
					Общеобразовательное учреждение	Муниципалитет	Регион
Русский язык	36	100	35	100	65	68	65,8
Математика (б.)	16	44	15	94	4	4	3,9
Математика (п.)	20	56	17	95	43	52,9	49,9
Химия	3	8	3	100	56	50,1	49,1
Биология	6	17	3	50	36	45,7	45,7
Информатика	8	22	5	63	49	54	57,3
Обществознание	19	53	15	79	51	50,5	49,2
Физика	11	31	7	64	37	44,5	43
История	4	12	3	75	56	53,3	52,2
Литература	2	6	2	100	48	54	56,3

Результаты ЕГЭв сравнении с прошлым годом и областными показателями

№ п/п	Предмет ЕГЭ	Результаты 2018 года по городу Братску		Результаты 2019 года			
		% сдачи	средний балл	по городу Братску		по Иркутской области	
				% сдачи	средний балл	% сдачи	средний балл
1.	Русский язык	100	72,2	99,5	68,0	99,5	65,8

2.	Математика (б)	99,5	4,5	94,1	4	93,8	3,9
3.	Математика (п)	89,2	46,6	93,6	52,9	91,4	49,9
4.	Информатика	75,3	51,0	83,7	54,0	86,5	57,3
5.	Литература	86,3	49,9	92,5	54,0	94,2	56,3
6.	Английский язык	94,9	63,5	97,9	67,3	98,8	70,4
7.	Китайский язык	-	-	100	100	100	100
8.	История	90,5	40,3	90,3	53,3	92,5	52,2
9.	Обществознание	75,3	50,5	77,2	50,5	71,6	49,2
10.	География	89,4	51,0	97,2	53,4	96,1	54,9
11.	Биология	74,7	49,0	70,0	45,7	71,8	45,7
12.	Химия	78,5	49,6	79,9	50,1	76,8	49,1
13.	Физика	87,7	47,8	82,4	44,5	79,3	43,0

2019-2020

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов	Средний показатель по		
					Общеобразовательное учреждение	Муниципалитет	Регион
Русский язык	19	76	19	100	62		
Математика (п.)	13	52	8	62	29		
Английский язык	1	4	0	0	65		
Химия	1	4	1	100	43		
Обществознание	18	72	12	67	48		
Физика	4	16	4	100	42		
История	3	12	3	100	59		

Поставленные задачи учебно-воспитательной деятельности на 2019-20 учебный год выполнены. Намечалась положительная динамика роста качественных показателей знаний обучающихся, успешного усвоения базового компонента образования, повышения познавательного интереса, активности учащихся, стремления к становлению самостоятельной, творческой личности.

Необходимо выделить ряд приоритетных проблем: учителям-предметникам проводить глубокий сравнительный анализ диагностик по учебному предмету, своевременно корректировать пробелы в знаниях обучающихся; в системе работать учителям предметникам и классным руководителям по повышению мотивации

обучающихся; обратить внимание на индивидуальную, дифференцированную работу с учащимися; на должном уровне вести работу с одаренными детьми; скоординировать работу учителей и социально-психологической службы по изучению психологических качеств личности, с целью реализации компетентного подхода в обучении; активно привлекать родителей учащихся (законных представителей) к организации учебного процесса.

1.4. Организация учебного процесса

Численность учащихся

2017-2018 учебный год	576	мальчиков - 300
		девочек - 276
2018-2019 учебный год	589	мальчиков - 302
		девочек - 287
2019-2020 учебного года	573	мальчиков - 296
		девочек - 277
I полугодие 2020-2021 учебного года	582	мальчиков - 302
		девочек - 280

По данным статистических исследований микрорайона школы рождаемость детей увеличивается, а, следовательно, численность контингента учащихся остается стабильно высокой.

Количество классов-комплектов в каждой параллели:

1-ые классы – 2	5-ые классы – 2	9-ые классы – 2
2-ые классы – 2	6-ые классы – 2	10-ые классы – 1
3-и классы – 2	7-ые классы – 2	11-ые классы – 1
4-ые классы – 2	8-ые классы – 2	

Как видно из данной таблицы стабильное количество классов – комплектов прослеживается на всех ступенях обучения и определена социально-демографической ситуацией города и района.

Основная задача педагогического коллектива – сохранить и возможно даже увеличить контингент учащихся. Поэтому одним из условий работы школы, является формирование комплекса конкурентных преимуществ образовательного учреждения на всех его уровнях. Это может быть достигнуто посредством освоения передовых технологий обучения и развития инновационной деятельности по направлениям, а также создания комфортных условий в школе.

Распределение учащихся по сменам на 2020-2021 учебный год

Число смен	Распределение классов по сменам
1-ая смена	1АБ, 4АБ, 5 АБ, 6АБ, 7АБ, 8АБ, 9АБ, 10, 11 Итого: 16 классов, 453 учащихся
2-ая смена	2Б, 3АБ, 4А Итого: 4 класса, 129 учащихся

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Начало учебного года – 1 сентября

Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели;

во 2 - 11-х классах – 34 недели.

Учебные занятия проходят в две смены. В связи с введенными ограничениями, связанными с распространением новой коронавирусной инфекции, расписание уроков «ступенчатое». Начало учебных занятий в 8:15 для 1АБ, 4АБ, 5АБ, 6Б, 7Б, 8Б, 9АБ, 10, 11 классов. Начало учебных занятий для 6А, 7А, 8А, – в 9.55. Начало занятий второй смены в 14.00 Окончание уроков в соответствии с расписанием звонков. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры. На каждом уроке проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз.

Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1 х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Для 1-4 класса установлена пятидневная рабочая неделя, 5–11 классы - шестидневная рабочая неделя. Учитывая запросы родителей и учащихся, шестой день предназначен для ведения спецкурсов, факультативов и кружков, а также предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.

Школа располагает программным обеспечением и кадровым потенциалом для выбора внеурочной деятельности по всем пяти направлениям, формирующим здоровый образ жизни, интеллектуальное и нравственное развитие учащихся. Для организации внеурочной деятельности используются возможности образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию и запросу учащихся и их родителей. Образовательное учреждение предоставляет учащимся и их родителям возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня на базе общеобразовательного учреждения т.к. в жилом районе отсутствуют учреждения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Внеурочная деятельность ориентирована на достижение планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Календарный учебный график на уровне начального общего образования

1.	Дата начала учебного года	01.09
2.	Дата окончания учебного года	31.05
3.	Продолжительность учебного года:	
	в 1- х классах	33 учебных недели;
	в 2- 4-х классах	34 учебные недели
4.	Продолжительность учебной четверти:	
	1 четверть	8 недель
	2 четверть	8 недель
	3 четверть	4 недель
	4 четверть	4 недель

	5 четверть	1 классы - 10 недель; 2-4 классы - 10 недель
5.	Продолжительность каникул:	
	осенние	7 дней (октябрь – ноябрь)
	зимние	14 дней (январь) и 6 дней (февраль)
	весенние	6 дней (март)
	летние	1-4 классы - 13 недель (июнь – август);
6.	Количество учебных дней в неделе	1 – 4 классы -5 дней
7.	Сменность занятий	Первая смена: 1АБ, 2А, 4Б Вторая смена: 2Б, 3АБ, 4А
8.	Время начала и окончания уроков:	Начало уроков - 8 ч. 15 мин. Окончание уроков в соответствии с расписанием звонков: 1 урок - 8-15 - 8 -55 2 урок - 9-05 – 9-45 3 урок - 9-55 - 10-30 4 урок -10-50 - 11-35 5 урок – 11-45 – 12-25 6 урок - 12-35 – 13-15 7 урок – 13-20 – 14-00
9.	Продолжительность уроков	40 минут
10.	Продолжительность перемен	1 перемена _ 10 минут 2 перемена - 10 минут 3 перемена - 15 минут 4 перемена - 15 минут 5 перемена - 10 минут 6 перемена - 10 минут
11.	Время начала и окончания занятий внеурочной деятельностью	Начало занятий – не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков
12.	Период промежуточной аттестации: учащихся	С 05 мая по 20 мая

Календарный учебный график
на уровне основного общего образования

1.	Дата начала учебного года	01.09
2.	Дата окончания учебного года	31.05
3.	Продолжительность учебного года:	
	в 9- х классах	33 учебных недели;
	в 5-8-х классах	34 учебные недели
4.	Продолжительность учебной четверти:	
	1 четверть	8 недель
	2 четверть	8 недель
	3 четверть	4 недель
	4 четверть	4 недель
	5 четверть 5-8 классы 9 классы	10 недель; 9 недель
5.	Продолжительность каникул:	

	осенние	7 дней (октябрь – ноябрь)
	зимние	14 дней (январь) и 6 дней (февраль)
	весенние	6 дней (март)
	летние	5 – 8 классы - 13 недель (июнь – август); 9 классы - 10 недель (июль – август)
6.	Количество учебных дней в неделе	5-9 классы -6 дней
7.	Сменность занятий	Первая смена: 5АБ, 6АБ, 7АБ, 8АБ,9АБ
8.	Время начала и окончания уроков:	Начало уроков - 8 ч. 15 мин. Окончание уроков в соответствии с расписанием звонков: 1 урок - 8-15 - 8 -55 2 урок - 9-05 – 9-45 3 урок - 9-55 - 10-30 4 урок -10-50 - 11-35 5 урок – 11-45 – 12-25 6 урок - 12-35 – 13-15 7 урок – 13-20 – 14-00
9.	Продолжительность уроков	40 минут
10.	Продолжительность перемен	1 перемена _ 10 минут 2 перемена - 10 минут 3 перемена - 15 минут 4 перемена - 15 минут 5 перемена - 10 минут 6 перемена - 10 минут
11.	Время начала и окончания занятий внеурочной деятельностью	Начало занятий – не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков
12.	Период промежуточной аттестации: учащихся	С 05 мая по 20 мая
13	Государственная итоговая аттестация (ОГЭ)	По расписанию МО РФ

Календарный учебный график
на уровне среднего общего образования

1.	Дата начала учебного года	01.09
2.	Дата окончания учебного года	31.05
3.	Продолжительность учебного года:	
	в 11- х классах	33 учебных недели;
	в 10-х классах	34 учебных недели
4.	Продолжительность учебной четверти:	
	1 четверть	8 недель
	2 четверть	8 недель
	3 четверть	4 недель
	4 четверть	4 недель
	5 четверть 10 классы 11 классы	10 недель; 9 недель
5.	Продолжительность каникул:	

	осенние	7 дней (октябрь – ноябрь)
	зимние	14 дней (январь) и 6 дней (февраль)
	весенние	6 дней (март)
	летние	10 классы - 13 недель (июнь – август); 11 классы - 9 недель (июль – август)
6.	Количество учебных дней в неделе	10-11 классы -6 дней
7.	Сменность занятий	Первая смена: 10, 11
8.	Время начала и окончания уроков:	Начало уроков - 8 ч. 15 мин. Окончание уроков в соответствии с расписанием звонков: 1 урок - 8-15 - 8-55 2 урок - 9-05 – 9-45 3 урок - 9-55 - 10-30 4 урок -10-50 - 11-35 5 урок – 11-45 – 12-25 6 урок - 12-35 – 13-15 7 урок – 13-20 – 14-00
9.	Продолжительность уроков	40 минут
10.	Продолжительность перемен	1 перемена _ 10 минут 2 перемена - 10 минут 3 перемена - 15 минут 4 перемена - 15 минут 5 перемена - 10 минут 6 перемена - 10 минут
11.	Время начала и окончания занятий внеурочной деятельностью	Начало занятий – не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков
12.	Период промежуточной аттестации: учащихся	С 05 мая по 20 мая.
13	Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ)	По расписанию МО РФ

В связи с дополнительными весенними каникулами после III четверти устанавливаются дополнительные рабочие дни в течение года.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Сведения о выпускниках, продолживших обучение:

Год	Процент выпускников средней школы, продолживших образование в учреждениях.		
	высшего профессионального образования;	среднего специального профессионального образования;	начального профессионального образования, армия, курсы
2017-2018	4/25%	7/44%	1/6% (армия) 4/25% (работа)
2018-2019	18/51,4%	14/40%	3/8,5% (работа)
2019-2020	10/ 40%	9/63%	6/24% (работа)

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего на начало 2020-2021 учебного года в педагогическом коллективе работает 42 педагога и 3 совместителя. Общее количество педагогов – 45 человек. Статистические данные подводятся с учетом 42 педагогов.

№	Критерии	Количество учителей
Образование		
1.	Высшее образование	33
2.	Среднее специальное образование	8
3	Незаконченное высшее образование	1
4	Нет педагогического образования	2 (в п.1 и п.2 педагогические работники учтены)
Квалификационные категории		
4	Нет категории	13
5	Первая квалификационная категория	15
6	Высшая квалификационная категория	14
Почетные звания:		
7	«Отличник народного просвещения»	1
8	«Заслуженный учитель РФ»	0
9	«Почетный работник общего образования РФ»	5
10	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	5
11	Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	4
12	Благодарственное письмо Министерства образования Иркутской области	2

Как видно из таблицы, из общего числа педагогов 79% (33 человека) имеют высшее образование, однако следует отметить, что два человека не имеют педагогического образования (однако имеют право преподавания учебного предмета «технология»). 40% (17 человек) - награждены правительственными наградами. Это высококвалифицированные педагогические кадры, которые используют в своей работе инновационную деятельность. Вместе с тем в коллективе имеется существенный потенциал для повышения уровня профессионализма педагогов.

Данные по возрасту и стажу. Мужской и женский контингент педагогического коллектива.

Возраст педагогов	2020
Общие	42
Женщин	38
Мужчин	4
Средний возраст	46
- 20 – 30 лет	7
- 30 – 40 лет	4
- 40 – 50 лет	14
- 50 – 60 лет	7
- 60 -76 лет	10
- более 76 лет	-

В коллективе работают 90 % женщин, средний возраст педагогического коллектива 46 лет, этот возраст, является наиболее продуктивным для представления собственного опыта и передачи его молодому поколению. Кроме этого, плюсом данного возраста,

безусловно, является большой опыт профессиональной деятельности и стабильность образовательного процесса.

Стаж работы педагогов

Стаж работы	
До 3-х лет	3
3-5 лет	3
5-10 лет	4
10-15 лет	3
15-20 лет	5
20 -30 лет	13
30 – 40 лет	7
40-50 лет	4
Более 50 лет	0

Таким образом, 29 % учителей (12 человек) имеют наиболее «продуктивный» стаж работы: от 5 до 20 лет.

Повышение квалификации педагогических работников

Серьезным направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки



Таким образом, в 2019-2020 году курсы повышения квалификации (очные, дистанционные) прошли 64 % педагогов. Анализируя данные графика, можно сделать вывод, что в этом учебном году педагоги активно проходили обучение по разным направлениям. Возросло не только количество педагогов, желающих повысить свою квалификацию, но и выбор направлений для обучения. Это продиктовано веяниями времени и сложившейся обстановкой в стране и в мире. При этом учителя в основном обучались на различных дистанционных курсах, которые позволяли изучать курс в индивидуальном темпе, находясь дома, что экономит не только время, но и деньги.

Кроме того, педагоги школы активно обучались на сертифицированных семинарах. 17 педагогов (41%) прошли обучение на 21 сертифицированном семинарах в очной форме. Следует отметить, что в 2020 учебном году наблюдается снижение, это связано с тем, что подобные семинары проводятся в очном режиме. А в связи с тем, что с апреля 2020 года школы и другие учреждения образования перешли на дистанционный формат

работы, то и подобные семинары не проводились. В основном были педагогам предложены различные вебинары.

Что касается вебинаров, то они продолжают оставаться наиболее востребованной формой повышения квалификации для педагогов. Особенно много вебинаров прослушано в апреле-мае 2020 года и связано это с переходом на дистанционное обучение. Педагогам не хватало собственных знаний для того, чтобы организовать обучение детей в дистанционном режиме и они активно этому учились через вебинары. Таким образом, в 2020 году 18 педагогов прошли обучение на 164 вебинарах по различным темам, необходимым им в работе.

Аттестация педагогических и руководящих работников школы в 2020 году проводилась на основании поданных заявлений, в соответствии с законом РФ «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 "Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

Кроме того, в 2020 учебном году 2 педагога прошли аттестацию на I квалификационную категорию, 2 педагога подтвердили первую квалификационную категорию, 6 педагогов подтвердили высшую квалификационную категорию и 2 педагога повысили свою квалификацию и были аттестованы на высшую квалификационную категорию. Таким образом, на сегодняшний день в школе 33 % (14 педагогов) имеют высшую квалификационную категорию, 36 % (15 педагогов) аттестованы на I квалификационную категорию, 13 педагогов (31 %) не имеют категорию. Также в школе работают 5 молодых специалистов.

Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационную категорию. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Аттестация выступала не только как один из элементов оценки деятельности педагога, но и как элемент мотивации и стимулирования труда. Кроме того, у аттестованных педагогов повышается профессиональный уровень, профессиональная компетентность.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Объём библиотечного фонда составляет – 15525 экз, из него учебники - 8813 экз.

Учебники соответствуют требованиям ФГОС и входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ № 254 от 20.05.2020г. В 2020-2021 учебном году приобретены учебники в количестве 1279 экз. на сумму 517367,14 рублей.

Учет фонда учебников ведётся в автоматизированной программе «Школьная библиотека»

Обеспеченность учебной литературы составляет - 99%.

Состав фонда:

№	Вид литературы	Кол-во единиц фонда	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	8813	6940
2.	Педагогическая	497	90
3.	Художественная	4458	1809
4.	Справочная и прочая	678	226
5.	Естествознание, математика, медицина	520	1025
6.	Техника	76	158
7.	Общественно-политическая	470	139

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – CD диски в количестве 760 шт, аудио-видео материалы -163 экз.

Периодические издания выписываются за счет субвенций, в 2020-2021 учебном году поступило - 219 экз. Для учащихся – 10 наименований, для педагогов – 4 наименования.

Отсутствует финансирование на закупку художественной литературы.

Контрольные показатели	на 31.03.2021г.
Количество пользователей	375
Число посещений	3890
Книговыдача	3447
Читаемость	10
Обращаемость фонда	0,77 ед. в год.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы.

Вся работа направлена на развитие и поддержку в детях привычки и любви к чтению, потребности пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

В библиотеке оформляются книжные выставки, открытые полки, стенды к юбилейным и знаменательным датам, проводятся индивидуальные беседы о прочитанных книгах. За этот период было оформлено и организовано 22 выставки. Один раз в четверть обновляется стенд «Библиотечный перекресток», «Здравствуй, читатель!».

Для учащихся начальных классов в начале учебного года проведены ознакомительные и рекомендательные беседы.

Постоянно проводятся беседы о правилах поведения в библиотеке, о правильном обращении с книгой, умении выбора нужной книги в библиотеке, умении пользоваться словарями, справочной литературой и энциклопедиями

В библиотеке проходит акция «Читаем детям о войне».

Библиотека активно сотрудничает с городской библиотекой им. Г. Михасенко. Учащиеся 3а класса приняли участие в III областной акции «Читаем Михасенко». Группа учащихся 4б класса приняла участие в литературно-исследовательском конкурсе «ЛИК. Геннадий Михасенко». Во время Недели детской и юношеской книги 2021 «Литературный глобус» учащиеся 1а, 1б, 3а посетили библиотеку им. Г. Михасенко, и познакомились с произведениями известных русских и зарубежных сказочников. Ребята 4а и 4б встретились с братской поэтессой Дякивской Т.Ф.

В библиотеке организованы кружки «Читающий школьник» и «Юный корреспондент». Программа кружка «Читающий школьник» способствует расширению читательского пространства, развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика - читателя.

Программа «Юный корреспондент» направлена на развитие личности ребенка через приобщение к миру журналистики и информационно-коммуникационных технологий. В рамках кружка один раз в четверть выходит школьная газета «Росток».

Ведется большая работа по сбору материала и подготовке электронной книги воспоминаний о Великой Отечественной войне ветеранов войны, тружеников тыла и детей войны для регионального конкурса «Жизни и судьбы».

В библиотеке ведется картотека поступления периодических изданий, картотека учебной и художественной литературы.

- Активно ведется обмен учебной литературой с библиотеками школ города для обеспечения учащихся учебниками.

- Проведена проверка фонда.
 - Систематизирован книжный фонд по разделам.
 - Сдана макулатура.
 - Проведен смотр по сохранности учебного фонда.
- В перспективе:
- Пополнить фонд школьной библиотеки учебниками с электронными носителями и художественной литературой.
 - Продолжить работу по созданию в библиотеке информационной среды, способной обеспечить учебно-воспитательный процесс и развить читательские интересы пользователей.
 - Провести благотворительное мероприятие «Подари книгу библиотеке». Цель акции – популяризация культуры чтения среди подрастающего поколения, пополнение фонда школьной библиотеки справочной, научной, познавательной и художественной литературой для обеспечения читательских запросов.
 - Продолжить учёт фонда учебной литературы в автоматизированной программе «Школьная библиотека».
 - В конце учебного года, в целях сохранности основного фонда, провести ремонт книг и учебников.

Все мероприятия проводимые библиотекой, нацелены на активизацию читательской активности школьников, приобщению детей к чтению, формированию комфортной библиотечной среды.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база МБОУ «СОШ № 13» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Для этого образовательная организация разрабатывает и закрепляет локальным актом перечни оснащения и оборудования образовательной организации.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 №966; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в образовательной организации осуществлена посредством сопоставления имеющегося и требуемого оборудования (*Приложение 1*).

Педагоги школы создают все необходимые условия для соблюдения норм и правил по охране труда, техники безопасности, СанПиНов, пожарной безопасности, сохранения здоровья обучающихся при проведении учебных занятий и воспитательных мероприятиях по предмету.

Для организации образовательного процесса имеется необходимое информационно-техническое обеспечение:

- наличие Информационной среды как системы обновляемых информационных объектов, в том числе цифровых документов, информационных источников и

инструментов, служащей для: создания, хранения, ввода, организации, обработки, передачи, получения информации в образовательном процессе.

- наличие сайта образовательного учреждения.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «СОШ № 13» функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – совокупность организационных и функциональных структур, действующих на единой концептуально-методической основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений обучающихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных уровнях системы общего образования в школе. Внутренняя оценка качества строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса:

- образовательные достижения обучающихся;
- организация образовательного процесса и педагогические кадры;
- ресурсное обеспечение.

Основным критерием оценивания образовательных достижений обучающихся является освоение ими программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности закреплены в Образовательной программе школы как предполагаемый результат ее реализации. Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений и освоении учащимися образовательных программ система включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностику проблем в образовании, а также итоговую аттестацию.

Одна из основных задач, стоявших перед педагогическим коллективом на 2019-2020 учебный год – повышение качества знаний учащихся путем повышение уровня преподавания, личностно-ориентированного обучения и введения инновационных технологий в преподавание предметов. В течение 2019-2020 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обученности и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Сравнительные результаты качества обучения за последние три года

Учебный год	2017/18	2018-2019	2019-2020
Успеваемость по школе	100%	99,6%	100%
Качество знаний	46%	41%	49%

Динамика успеваемости на протяжении нескольких лет остается стабильной, в 2019-2020 учебном году наблюдается увеличение качества обучения.

По школе в 2019-2020 учебном году успеваемость составила 100% при качестве обучения 49%, что выше прошлогоднего показателя на 8%.

При этом имеются высокие показатели качества обучения по итогам внутреннего мониторинга.

Мониторинг обученности классных коллективов показал, что в этом учебном году произошло увеличение качества обученности по всем классам

Класс	Успеваемо сть	Качество	Средний балл	Степень обученно сти	Успеваемо сть	Качество	Средний балл
2А					100	88	4,7
2Б					100	91	4,5
3А	100	71	4,4	82	100	73	4,4
3Б	100	53	4,2	73	100	50	4,2
4А	100	83	4,4	82	100	73	4,4
4Б	100	70	4,3	76	100	70	4,4
5А	100	59	4,2	73	100	93	4,2
5Б	100	40	4,2	72	100	66	3,9
6А	100	56	4	67	100	84	4,2
6Б	100	30	3,8	60	100	54	3,8
7А	100	44	4	67	100	75	4,0
7Б	100	27	3,3	44	100	61	3,8
8А	100	49	3,1	40	100	60	3,8
8Б	100	36	3	37	100	53	3,7
9А	100	39	3,5	49	100	79	4,0
9Б	100	39	3,1	38	100	44	3,5
10	100	36	3,5	50	100	86	4,2
11	100	34	3,1	38	100	90	4,3

В школе наблюдается снижение уровня мотивации к обучению на II уровне обучения. Среди предметов, наиболее трудных для детей традиционно русский язык, химия и математика.

Вывод: учащиеся имеют низкую мотивацию к учению, чаще всего это связано с возрастными особенностями детей, дети из семей с низким социальным уровнем, отсутствие контроля со стороны родителей, невысокие интеллектуальные способности, низкое качество мыслительной деятельности, отрицательное отношение к учебе. Учащиеся III уровня также показывают невысокие показатели качества обученности.

Раздел 2. Количественные показатели деятельности МБОУ «СОШ № 13»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	577
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	249
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	274
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	254/49%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	29
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	5/38%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/ 4%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	515/89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	284/49%
1.19.1	Регионального уровня	2/0,4%
1.19.2	Федерального уровня	7/1,4%
1.19.3	Международного уровня	183/36%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	577/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	6/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/69%
1.29.1	Высшая	14
1.29.2	Первая	15
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,	7/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/90%
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,6
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	17,5 экз/чел
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	300/51%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,49 кв.м

Раздел 3. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для получения отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ № 13» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме и соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую и высшую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализ результатов самообследования позволил определить *положительные тенденции*:

- уровень подготовки выпускников 11 класса свидетельствуют об успешном усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;
- в школе созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- обеспечивается функционирование учреждения в условиях государственно-общественного характера управления, что способствует повышению качества образовательного процесса.

В ходе анализа выявлены следующие *недостатки*:

- увеличилось количество обучающихся, имеющих одну «4» и «3»;
- необходимо совершенствовать внеклассную работу с учащимися в контексте требований ФГОС.

По результатам анализа определены задачи, которые стоят перед педагогическим коллективом в следующем учебном году.

Директор МБОУ «СОШ № 13»



В.И.Чайко

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
1/ Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: DVD-плеер Веб-камера Видеокамера Видеокамера JVC Видеоплеер Интерактивная доска Интерактивная приставка ЕІКІ-КІТ Компьютер Кондиционер DELONGHI Копировальный аппарат Магнитола, магнитофон Микрофон Многофункциональное устройство Моноблок LG Моноблок Aser Aspire ZC-606 3 Музыкальный центр Мультимедийный проектор Ноутбук Планшетный компьютер Android Prestigio Роутер Linksys WRT54GL – 8 Телевизор Фотокамера NIKON Цифровой микроскоп	 1/1 1/1 1/1 1/1 2/2 8/4 2/1 40/28 6/2 2/2 6/6 3/3 8/9 2/2 4/3 3/3 12/12 15/12 120/48 8/8 8/8 2/1 15/3
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование: Аппарат Фос Глобус Динамометр демонстрационный Диск вращающийся Дистиллятор Измерит для мал перещ Источник питания в-24 Карта учебная Конденсатор перемен. Машина волновая Машина малая электр Машина постоянного тока Метеобудка Метроном Микрокалькулятор Микрометр Микроскоп Мод гортани человека Мод двигат внутр сгор Мод конвектора Бессемер	 1/1 8/8 1/1 1/1 1/1 1/1 24/24 16/16 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 2/2 19/19 2/2 10/6 1/1 1/1 1/1

Мод кристал решетки	1/1
Мод солнечной системы	1/1
Мод типич биоцинозы	1/1
Мод эл печи д/выпл ал	1/1
Модель ДНК	1/1
Модель уха	1/1
Набор "Газовые законы"	1/1
Набор динамометров	2/1
Набор дифракционных решеток	1/1
Набор лабораторный	10/10
Набор микропрепаратов	1/1
Набор резисторов	1/1
Набор тел равной массы	1/1
Насос вакуумный	1/1
Н-р грузов	2/2
Н-р конденсаторов	1/1
Н-р муляжей	2/2
Н-р Ньютона	3/3
Н-р по статике	1/1
Н-р по электролизу	1/1
Н-р полупроводников	1/1
Образцы горных пород и минералов	1/1
Омметр	2/2
Плакат для урока ОБЖ	10/4
П-р дем ультразвука	1/1
П-р для дем цвет 2	2/2
П-р для изуч.газ.законо	1/1
П-р для опред мощн эл -3	3/3
П-р разряд	1/1
П-р теплоемкости	1/1
Пресс гидравлический	1/1
Прибор для обнаружения дыхат. газообмена	1/1
Прибор для сравнения содержания CO ₂	1/1
Прим защ присп живот	1/1
Пробирка	40/40
Радионабор	10/2
Разновес	10/2
Скелет конеч кролика	1/1
Скелет конеч лошади	1/1
Скелет конечн овцы	1/1
Скелет кошки	1/1
Скелет лягушки	1/1
Скелет человека	1/1
Таблица муз.инструментов комплект	1/1
Таблица физика комплект	1/1
Таблицы	53/53
Тележка легкоподвижная	1/1
Теллурий	2/2
Термоскоп	3/3
Торс человека	1/1
Трансформатор	2/2

	Турбина водяная	1/1
	Турбина паровая	1/1
	Чучело птиц	1/1
	Штатив для приборов	12/12
	Эгрометр	1/1
	1.2.6. Оборудование (мебель):	
	Стеллаж	19/19
	Стол демонстрационный	2/2
	Стол компьютерный	11/11
	Стол лабораторный	48/48
	Стол ученика	212/212
	Стул мягкий	62/62
	Стул поворотный	6/6
	Стул ученический	580/580
	Скамейка для столовой	25/25
	Набор мебели	12/12
	Шкаф для наглядных пособий	16/16
	Экран настенный Lumen	111/111
	Мобильный столик	1/1
	Пианино Лирика	1/1
	Радиомикрофон	2/2
	Экран на треноге	4/2
	Доска аудиторная.	16/16
	Стенка из 4-х предметов	1/1
	Стол учительский	15/15
	Стол компьютерный	1/1
	Кресло с подлокотниками	12/12
	Кресло компьютерное	20/20
	Тележка-сейф для зарядки ноутбуков и планшетов	2/1
	Рецеркулятор	14/14
Начальная школа	ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства:	
	Интерактивная доска	4/4
	Мультимедийный проектор	4/4
	DVD+караоке LG	1/1
	Телевизор	2/2
	Музыкальный центр	1/1
	Магнитола, магнитофон	3/3
	Акустическая система	2/2
	DVD-плеер	1/1
	Нетбук EEEPC 2G Surf	222/222
	Ноутбук ASUS EEEPC 2G Surf	20/20
	Ноутбук ASUS X51RL T5250	8/8
	Учебно-практическое оборудование:	
	Кабинет начальной школы	
	Таблица грам.нач.школы комплект	4/4
	Т-ца по природоведению (комплект)	4/4
	Таблицы	16/16
	Оборудование (мебель):	
	Стол ученика	62/62
	Стул ученический	124/124

	Кресло с подлокотниками Шкаф для наглядных пособий Тележка-сейф для зарядки ноутбуков и планшетов Доска аудиторная Рециркулятор	4/4 2/2 2/1 4/4 4/4
Кадеты	Робот-тренажер Гоша-06 Нетбук "СКАТТ" Стрелковый тренажер СКАТТ USB Макет АК 74 ММГ Макет пистолета МР-654 К Макет МР 512-22 Винтовка ИЖ-38 Страховочный жилет Барометр Палатка Палатка солдатская Лодка надувная «Фрегат»	1/1 5/1 5/1 1/1 1/1 1/1 6/6 30/12 2/2 6/6 1/1 3/3
Спортивный зал	Батут спорт. ВД 29/50, 125 см Беговая дорожка Tanga Блин стальной разновесовые Велотренажер Golf Гантели Граната Гриф прямой Диск здоровье Канат Кегли Клюшка "Байкал" Козел гимнастический Кольцо баскетбольное Конь спортивный Лестница координационная Мат гимнастический Медицинбол – Мостик гимнастический Мяч баскетбольный Мяч в/б Мяч для йоги Мяч для лапты Мяч футбольный Мяч б/т Набор для настольного тенниса Обруч гимнастический Перекладина гимнастич Перчатки вратаря Секундомер Сетка в/б с тросиком Силовой тренажер Apollo Скакалка Скамейка гимнастическая Скамья Apollo	1/1 1/1 6/6 1/1 23/17 23/21 1/1 10/1 3/5 10/10 10/10 1/1 4/4 1/1 2/2 19/24 10/10 3/3 36/40 32/36 10/3 20/20 22/27 20/20 4/4 17/16 1/1 10/10 8/8 3/3 1/1 12/12 4/4 1/1

	Трансформер ДСК-4 (турник, трапеция, кольца верев.лестница, канат) Тренажёр Classic Тренажер спортивный Форма ф/б Штанга спортивная Мегафон Лыжи в комплекте (палки,ботинки)	1/1 1/1 1/1 40/40 1/1 1/1 80/60
Мастерские	ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: Мультимедийный проектор Учебно-практическое оборудование: Машина швейная ножная Машина шв руч Оверлок Jaguar HQ-095D Эл.печь Микроволновая печь Эл уютюг Манекен Коллекция "Промышленных образцов тканей" Таблица кулинария (комплект) Таблица материаловедение (комплект) Таблица труд комплект Оборудование (мебель): Гарнитур кух-ый из 9 шкаф Шкаф для наглядных пособий Холодильник Ока-/// Доска аудиторная Стол ученика Стул ученический Рецеркулятор	1/1 8/8 15/10 1/1 2/2 1/1 3/3 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 16/16 32/32 1/1
Мастерские	ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: Мультимедийный проектор Учебно-практическое оборудование: Зубило Молоток Наковальня Ножницы по металлу Ножовка по металлу Печь муфельная Плита поверочная Плоскогубцы Прибор для выжигания "Узор" Станок деревообрабатывающий Станок сверлильный Станок токарно-винторезный по металлу Станок фуговальный сфч-4 Таблица (правила безопасности при работе на станках) комплект Тисы слесарные	1/1 15/15 15/15 1/1 20/20 20/20 1/1 4/4 5/5 10/10 3/3 2/2 3/3 1/1 1/1 20/20

	Эл лобзик Циркулярная пила Эл.точило ЭТ-75 Таблица труд комплект Оборудование (мебель): Доска аудиторная Верстак слесарный Верстак столярный Стул ученический Принтер 3d Рециркулятор	5/1 1/1 1/1 1/1 2/2 11/11 11/11 25/25 2/1 1/1
Столовая	Машина посудомоечная МПК-1100К Пароконвектомат ПКА 10-1/1ПМ Плита электрическая ЭП-6ЖШ-К-2/1 Холодильный шкаф ШХ-400 м Шкаф жарочный ШЖЭ-3 Ванна СМ-2-0,45-0,8/1,59 Мармит вторых блюд ЭМК-70КМ Мармит первых блюд ПМЭС-70КМ Машина протирочная МПР-350М.01 Морозильный ларь "Бирюса-200" Мясорубка М-250 Холодильный шкаф "Иней-41" СВЧпечь SAMSUNG G273VR-S Шкаф холодильный Бирюса Рециркулятор	1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 4/3 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 2/2
Медкабинет	Весы медицинские Динамометр кистевой Контейнер д/дезинф.КДС-1-01 ЕДПО Кухетка медицинская Носилки Облучатель Рециркулятор Ростомер медицинский Спирометр Столик инструментальный Тонометр OMRON Холодильник CANDY Шина проволочная Ширма на колесах Шкаф медицинский	1/1 1/1 10/10 2/2 1/1 3/3 2/2 1/1 1/1 3/3 2/2 1/1 4/4 2/2 3/3

Директор МБОУ «СОШ № 13»



В.И.Чайко