

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13»
муниципального образования города Братска

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 13»
Протокол № 8
от 15 апреля 2022 года

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 13»
муниципального образования г.Братска
за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Аналитическая часть отчета		3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Оценка системы управления организации	13
1.3.	Оценка содержания качества подготовки обучающихся	14
1.4.	Организация учебного процесса	23
1.5.	Оценка востребованности выпускников	27
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	27
1.7.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	30
1.8.	Оценка качества материально-технической базы	32
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	33
Раздел 2. Количественные показатели деятельности ОУ		34
2.1.	Образовательная деятельность	34
2.2.	Инфраструктура	34
Раздел 3. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации		37
Приложение 1		39

Раздел 1. Аналитическая часть отчета

Самообследование МБОУ «СОШ № 13» проведено в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 14.12.20017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МБОУ «СОШ № 13».

Таблица 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13» муниципального образования города Братска
Руководитель	Валентина Ивановна Чайко
Адрес организации	665712, город Братск, жилой район Падун, улица Гидростроителей, 31.
Телефон, факс	8(3953) 37-24-64, 8(3953) 37-25-85
Адрес электронной почты	shcool13b@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование города Братска
Дата основания	1962
Лицензия	серия РО 3030869, № 4004 дата выдачи 28.11.2011 срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной регистрации	серия 38А01 № 0000144, дата выдачи 20.06.2012г. срок действия до 26 апреля 2025 г
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение, тип организации: общеобразовательное учреждение, вид организации: средняя общеобразовательная школа

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 13» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- ✓ основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования.

Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов.

Школа расположена рядом с городской автодорогой жилого района Падун города Братска по улице Гидростроителей. Напротив учебного учреждения проезжая часть, в целях безопасности, оснащена пешеходным переходом и искусственной неровностью, знаком «Осторожно! Дети!». С правой и левой сторон МБОУ «СОШ № 13» проходит улица Хабарова, имеющая нерегулируемый автодорожный перекресток, оснащенный двумя пешеходными переходами (расстояние от школы 100 метров) и улица Весенняя (расстояние 80 метров), имеющая вспомогательную автодорогу, пересекающую улицу Гидростроителей.

В микрорайоне школы построены благоустроенные жилые дома (двухэтажные деревянные, пятиэтажные крупнопанельные, четырехэтажные кирпичные).

В пределах микрорайона функционируют четыре продовольственных магазина, имеющих право реализовывать спиртосодержащую продукцию: «Кстати» (расстояние 200 метров), «Дюжина» (расстояние 150 метров), «Карамелька» (расстояние около 300 метров), «Продукты» (расстояние более 400 метров) и два рынка «Падунский» и «Невский» (расстояние более 300 метров).

Раздел 1. Аналитическая часть отчета

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 13» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ООП НОО (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения ООП ООО (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения ОП СОО.

Таблица 2. Статистические данные по образовательному учреждению

		<i>2018г.</i>	<i>2019г.</i>	<i>2020г.</i>	<i>2021г.</i>
Всего учащихся		576	589	577	585
	1-4 кл.	248	249	249	252
	5-9 кл.	271	281	274	284
	10-11 кл.	57	62	54	49
Переведено		576(100%)			
	1-4 кл.	248	248	249	252
	5-9 кл.	271	279	274	281

	10-11 кл.	57	62	54	49
Оставлено на 2-й год					
	1-4 кл.	0	0	0	0
	5-9 кл.	0	0	0	3
	10-11 кл.	0	0	0	0
Отличников		29	21	25	21
на «4» и «5»		210	204	236	244
Аттестат особого образца					
Почетный знак «Золотая медаль»	2	0	2	1	0
Победители и призеры: ВсОШ/ городских олимпиад					
			14/6	9/4	3/10
Участники и призеры областных олимпиад					
		2/0	2/14	2/10	2/0

Педагогический коллектив школы в работе с учащимися, руководствуясь Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Иркутской области, а также департамента образования г. Братска, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы был составлен на основании федерального базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого при 5-дневном режиме работы школы.

Образовательные программы школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового начального, основного общего и среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Компонент образовательного учреждения на всех ступенях был распределен на усиление изучения предметов в начальной школе и введены факультативные занятия.

В компонент образовательного учреждения включены курсы по выбору, соответствующие запросам учащихся и их родителей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, создает оптимальную среду для усвоения основных программ, формирования прочной основы для дальнейшего изучения предмета, метапредметную, познавательную направленность, способствуют развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Третья ступень обучения – 10–11-е классы.

Часы вариативной части распределены таким образом, что в основном нацелены на развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Принципы построения учебного плана для 10-11-го класса основаны на идее универсального и гуманитарного учебного плана, инвариантная часть выдержана полностью.

При реализации учебного плана образовательного учреждения используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Образовательным учреждением было организовано обучение на дому в 2020-2021 учебном году 6-ти обучающихся, а в 2021-2022 учебном году 5-ти обучающихся, имеющих проблемы со здоровьем, на основании справки КЭК. Учителями были составлены рабочие программы по изучаемым предметам, велись журналы надомного обучения. На конец 2020-2021 учебного года программы выполнены в полном объеме.

Программы по внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования. Ежегодно проводится анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности учащихся во внеурочное время. При организации и составлении расписания внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся. В школе работают кружки и секции по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное. Занятость обучающихся в начальной школе внеурочной деятельностью составляет 90 %.

На этапе **предпрофильной подготовки** в 8-9-х классах были введены ориентационные и предметные курсы. Цель таких курсов – самоопределение личности в выборе способа получения дальнейшего образования, профиля обучения.

Учебный план предусматривает проведение предпрофильной подготовки обучающихся, цель которой заключается в создании условий для выпускников 9 классов в определении выбора профиля обучения в 10 классе.

Для актуализации процесса профессионального самоопределения выпускников школы, их мотивации к самоанализу, самопознанию, самооцениванию собственных способностей и ценностной ориентации, для понимания соответствия собственных особенностей требованиям выбираемой профессии введены курсы: «Профессиональный выбор: секреты выбора профессии», «Психология успеха», «Математический калейдоскоп», «Основы проектной деятельности», «Финансовая грамотность», «Теория и практика газетного дела», «Основы грамотного письма», «Практическое обществознание», «Познание физики через решение задач», «География в практике и задачах».

Таким образом, было достигнуто включение каждого ребенка в образовательную деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы **поддержки талантливых детей**. Мы должны заметить каждого ребёнка, для этого в школе создана благоприятная среда для раскрытия способностей и проявления одарённости. Организуется участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах,

предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях.

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации подпрограммы «Одаренные дети», утвержденной на методическом совете. Цели подпрограммы реализуются через следующие задачи.

1.Выявление одаренных детей.

Для реализации первой цели реализуются следующие задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- накопление библиотечного фонда по данному вопросу;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

2.Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачек в развитии их способностей.

В 2021 учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 293 обучающихся (323 человека/раз) 4-11 классов по разным предметам. Школьный этап проводился по 21 общеобразовательному предмету согласно графику, прописанному в приказе отдела образования «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 - 2021 учебном году». Традиционно ВсОШ включает в себя несколько этапов: школьный, муниципальный, региональный и заключительный этап. Для обучающихся 5-11 классов: по 21 общеобразовательному предмету, по 2 предметам для обучающихся 4 класса (русский язык, математика). На школьном этапе призерами/победителями стали 45 обучающихся.

На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали - 22 человека, из них призерами стали - 2 человека (по биологии и географии). Учащийся 10 класса стал участником регионального этапа ВсОШ по географии.

Как и для большинства школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного качества образования. Усилиями педагогического коллектива удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне.

Воспитательная работа

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности.

Воспитательная работа школы строится в соответствии с воспитательной программой. Главная цель воспитательной работы: создание наилучших условий для формирования духовно развитой, нравственно и физически здоровой личности, способной

на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социальных условиях.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое; экологическое; духовно-нравственное; спортивно-оздоровительное; интеллектуальное; правовая культура и безопасность; воспитание семейных ценностей; социокультурное и трудовое.

Основными формами работы с детьми являются: беседы, классные часы, встречи; занятия в кружках и секция дополнительного образования; общешкольные мероприятия: праздники, концерты, олимпиады, викторины, конкурсы, спортивные мероприятия, дни профилактики и т.д.; внеклассная работа: выходы в театры и музеи, экскурсии, участие в городских мероприятиях.

В воспитательной работе школы сформирована система социально – значимых традиций. Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с тем или иным праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Коллективные творческие дела – это основа организационно-массовой работы. Это те мероприятия, которые отражают традиции школы: «1 сентября - День Знаний», «День здоровья», «День пожилого человека», «День Учителя», «День Матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «Последний звонок» и др. Кроме того, в общешкольном плане так же были включены мероприятия по участию детей в районных, городских, региональных конкурсах и соревнованиях.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Воспитательный процесс в школе осуществляли: классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, библиотекарь, педагог организатор, педагог-психолог, социальные педагоги и учителя предметники. Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика.

Классные руководители, педагоги-предметники, администрация школы в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. В школе созданы условия для самореализации обучающихся, всё больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, митинги и мн.др.).

Социальными партнерами МБОУ «СОШ № 13» в 2021 учебном году являлись: спортивный комплекс «Сибирь», Детская школа искусств № 1, МБУ ДО "ШИИР", Совет ветеранов войны и труда Падунского района, Группа Всероссийской общественной организации морских пехотинцев «ТАЙФУН», молодежный театр «Пуговка», ОГБУЗ "Братская городская больница 2", Музей истории Братскгэсстроя, Библиотека имени Г. П. Михасенко.

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национальной программы «Образование» в нашей школе была разработана рейтинговая система учащихся «Пять звезд». Система рейтинга «5 звезд» направлена на самооценку каждого отдельного ребенка и является уникальным гибким стимулятором жизнедеятельности учащихся, ориентированная на личностные достижения учеников. Проводится регулярная оценка учебных знаний умений и навыков учащихся, а так же оценка их общественной и творческой активности, научно-исследовательской деятельности, выполнение норм школьной жизни в течении всего учебного года.

По итогам 2021 года самыми активными и лидерами по количеству звезд в начальной школе стали учащиеся 1Б класса, 3А класса, 3Б класс. В основной школе – учащиеся 5Б класса. В старшей школе лидерами стали учащиеся 11 класса.

Регулярно, подводя итоги, в школе размещаются баннера с именами звездных детей в классах, так же дублируем эту информацию в родительских и детских чатах и на официальном сайте школы.

2021 год был очень насыщенным на мероприятия гражданско-патриотической направленности. Традиционно в конце января стартовал месячник по гражданскому и военно-патриотическому воспитанию. В течение месяца были проведены классные часы, приуроченные к памятным датам: День памяти жертв Холокоста», «Блокадные дни Ленинграда», «Дети –герои», «Битва под Москвой», «Сталинградская битва», а так же пройдут тематические уроки истории и литературы «Воинская слава России». Для учащихся и их родителей кинотеатр «Романтик» представил премьерный показ фильма «ЗОЯ» основанный на реальных событиях.

Так же в феврале 2021 года учащиеся, учителя и родители приняли участие в акции «Вырастим дерево», которая прошла в рамках всероссийской акции.

У каждого класса дерево росло в зависимости от количества кг принесенной макулатуры и к концу недели у нас вырос небольшой лесок весом почти в 4 тонны. Все участники акции были награждены грамотами, а классы, получившие первое, второе и третье место в качестве подарка получили сладости.

Кроме того, в школе ведется волонтерская и благотворительная деятельность. Актив Совета старшеклассников подготовили и провели народный праздник «Проводы зимы» для жителей Падунского района. В рамках празднования была организована благотворительная ярмарка «Тепло наших рук». На ярмарке были представлены товары ручной работы, а так же книги, канцелярия и выпечка. Собранные денежные средства частично были переданы на помощь семьям со сложной жизненной ситуацией, а так же были закуплены корма для животных и переданы волонтерским классом пункту временной передержки собак в жилом районе Падун.

Продолжается шефство над ветеранами Великой отечественной войны, ветеранами трудового фронта и тыла. Учащиеся оказывают посильную помощь, поздравляют с праздниками. По случаю памятных дат организуются митинги у памятных знаков, мемориалов.

В течение года обучающиеся приняли активное участие в городских и всероссийских акциях и конкурсах в данном направлении.

С 1 по 5 мая 21 кадет нашей школы приняли участие в XVII Всероссийском кадетском Сборе «Москва. Май. Победа» в г. Москва. Команда привезла I место в общем зачете среди кадет старшей подгруппы, а так же ребята завоевали первые места в конкурсе

«Песни и строя», «Парадном марше», «Исторической викторина», «Сборе-разборе автомата» и спортивных состязаниях.

Прошел V «Городской кадетский бал» организатором, которого уже 3 год является наша школа. В 2021 году, в условиях пандемии, количество участников и гостей составило 150 человек, среди которых учащиеся 13, 41, 18, и 16 школ. В связи с огромным интересом к данному мероприятию, в прошлом году было принято решение о приглашении учащихся образовательные учреждений Иркутской области для участия в мероприятии «Кадетский бал 2021», что обязательно будет реализовано при условии снятия ограничений. С сентября 2021 года начнется глобальная подготовка к VI «Кадетскому балу» запланированного на февраль 2022 года.

Самоуправление учащихся - это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом.

Одним из направлений работы является забота о ветеранах. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними.

Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

За последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев.

Большая работа в школе проводится по *гражданско-патриотическому воспитанию*. С 2008 года в школе развивается кадетское движение, в настоящее время в школе сформированы 5 кадетских классов. Внеурочная деятельность кадетов разнообразна: строевая подготовка, этика, хореография, стрелковая подготовка, физическая подготовка, психология, здоровый образ жизни, военная подготовка, история кадетства.

Кадеты являются активными участниками школьных и городских мероприятий («Кадеты Отечества»), приема мэра, митингов, парада Победы.

С целью совершенствования патриотического воспитания детей и молодежи осуществлялось взаимодействие с городским Советом ветеранов, Советом ветеранов локальных воинов.

Систематически школа совместно с Советом ветеранов организует и проводит городские митинги «Воинам, погибшим на Северном Кавказе посвящается...», «Владимиру Идашину посвящается...», «День памяти и скорби» и городские мероприятия, посвященные дням воинской славы («Битва под Москвой», «День неизвестного солдата», «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Взятие Берлина» и др.).

При поддержке администрации Падунского района, с декабря 2020 года наша школа продолжила работу над проектом «В лучших традициях», направленного на

духовно-нравственное, эстетическое и культурологическое и спортивно-оздоровительное развитие не только учащихся школы, но и всех жителей Падунского округа. В рамках народного праздника «Широкая Масленица» была проведена ежегодная благотворительная ярмарка «Тепло наших рук». Дети и родители с большим оптимизмом приняли участие в ярмарке-продаже и театрализованном представлении, общими усилиями было собрано около 5000 рублей. Все средства были направлены в благотворительный фонд для детей находящихся на грани жизни и смерти.

8 декабря 2021 года стартовал новогодний ежегодный месячник «Новогодний переполох». На открытии праздничных мероприятий, участников и зрителей приветствовал Дед Мороз и Снегурочка прибывшие на санях. В условиях пандемии многие мероприятия были проведены в дистанционном формате, что способствовало созданию новых форм и интересных решений встречи и проведения новогодних праздников.

Основой *воспитания экологической культуры* является установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь одним из направлений работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. Работа по данному направлению подразделяется на теоретическую и практическую. К теоретической работе относятся мероприятия, посвящённые краеведению и проблемам экологии: классные часы, например такие как «По страницам Красной книги», «Сохраним на века город, в котором живём». Практическая деятельность состоит в благоустройстве пришкольной территории экологическими отрядами учащихся нашей школы, в проведении акций «Кормушка», в проведении конкурса поделок из вторичных и природных материалов «Что у Осени в кармашке?», «Гербарий от крохи», «Осенний букет для учителя».

Большая экологическая работа проводится в школе. Учителя начальных классов организуют с учащимися беседы, викторины, конкурсы рисунков, стихотворений о природе, поделок из природного материала, в каникулы проходят экологические прогулки «Зимние забавы», «Весна пришла!».

Основы *здоровьесберегающего воспитания и правовое воспитание и культура безопасности* включают формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.

В течение года с учащимися школы проводились беседы педагогом организатором и педагогами ОБЖ, инструктажи классными руководителями. Регулярно, перед каникулами, в каждом классе с учащимися проведены беседы по безопасному поведению во время каникул с ориентацией на время года. Беседы по безопасному поведению проведены классными руководителями и с родителями учащихся на родительских собраниях.

Оформлены и постоянно обновляются стенды по безопасности (пожарной, антитеррористической и т.п.).

Неоднократно была проведена практическая отработка вопроса эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуациях террористического, природного и техногенного характера силами коллектива школы.

Работу по профилактике ДДТТ и ПБ среди школьников проводили учащиеся, входящие в состав кружка юных инспекторов «ЮИД». Были проведены выступления

агитбригад, раздача памяток жителям по правилам дорожного движения и правилам пожарной безопасности в лесу, а так же практические занятия в рамках акции «По дороге с облаками» отработка маршрута «Дом-Школа-Дом». 18 сентября для первоклассников было проведено «Посвящение в пешеходы». Группа компаний «ИЛИМ» подготовила подарки каждому первокласснику – это яркий жилет для маленьких пешеходов.

В течение года во всех классах проходили классные часы, в которых были затронуты актуальные темы: «Правила поведения в общеобразовательной организации и действиями на случай возникновения ЧС и т.д.», «Алгоритм поведения при обнаружении подозрительных предметов (взрывных устройств)», «Особенности поведения при захвате (попытке захвата) в заложники, совершении террористического акта на объекте образования с использованием взрывных устройств и (или) стрелкового оружия», «Порядок действий при обнаружении в сети Интернет контента террористического содержания либо, сведений о подготавливаемых к совершению в образовательных организациях насильственных преступлений», «Комендантский час», «Не ходите дети вечером гулять», «Безопасность на дороге», «ПДД» - берегись автомобиля, «Правила поведения в местах отдыха и соблюдение закона», «Здоровьесбережение», «Безопасный интернет», «Безопасность # город» - просмотр 3Д фильма, «Правовая помощь несовершеннолетним» с участием старшего инспектора ОДНОП № 3 МУП МВД России «Братское» Маньковой Татьяной Викторовной, «Все надо знать» - интеллектуальный турнир на знание ПДД, «Правила поведения на железной дороге и Ж/Д транспорт», «Безопасный лед», «СНЮС – табак бездымный, но не безвредный», «Экзотический обман» с представителями ГБ 2, «Опасный убийца» с участием старшего инспектора ОДНОП № 3 МУП МВД России «Братское» Маньковой Татьяной Викторовной, «Здоровая нация – будущее России», «К здоровью с книгой» - выставка музей БГС, «Жить здорово!» - конкурс рисунков и плакатов, «Жить здорово!» - конкурс социальной рекламы, «Безопасные весенние каникулы».

Школьная киностудия, выпускающая кино- и телепродукцию для сверстников – благоприятнейшая среда для серьёзной профессиональной подготовки нового поколения активной молодежи, которая сочетается с активной социально полезной деятельностью и объединяет учеников вокруг интересных масштабных дел.

Данная дополнительная образовательная программа развивает способности обучающихся посредством видеотворчества и предоставляет им возможность примерить на себя разные профессиональные роли (сценариста, режиссёра, оператора, звукорежиссёра, видеомонтажёра, ведущего, актёра), а также почувствовать, что их деятельность может повлиять на развитие информационной среды и благоприятность атмосферы в большом коллективе, таком, каким является школьное сообщество. Дети учатся пользоваться видеотехникой, выпускать фильмы, нести в массы мысли, в которых будет важна моральная составляющая.

Еще сентябре 2020 года киностудия ШкоБра запустила проект школьные новости – это еженедельные выпуски новостей которые освещают события школьной жизни. Это проект успешно продолжил свою реализацию и в 2021 году. Новостные выпуски размещались в социальных сетях ВАЙБЕР, Инстаграмм, в контакте и регулярно размещаем в ленте новостей на официальном сайте нашей школы. Редактором Школьных новостей является ученица 11 класса, а так же 8 корреспондентов и кураторов сетей работают над выпусками новостей.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ № 13»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации - финансово-хозяйственной деятельности - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг - регламентации образовательных отношений - разработка образовательных программ - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания - материально-техническое обеспечение образовательного процесса - аттестации, повышения квалификации педагогических работников - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы Методические объединения:

- учителей начальных классов
- учителей гуманитарного цикла
- учителей естественно-научного цикла
- учителей математики и информатики
- учителей английского языка

В целях учета мнений обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «СОШ № 13» действует Совет старшеклассников, общешкольная родительская конференция.

В 2021 году школа продолжила работу в рамках инновационной пилотной и стажировочной площадки.

Тема работы	Статус	Распорядительный документ со ссылкой на документ на сайте
«Общественно-активная школа – центр сотрудничества»	стажировочная площадка	Приказ ДО № 57 от 25.01.2018 г http://www.obrbratsk.ru/cro/oiro/the_innovative_and_experimental_activities.php
«Финансовая грамотность»	инновационная пилотная площадка	Приказ ДО № 57 от 25.01.2018 г http://www.obrbratsk.ru/cro/oiro/the_innovative_and_experimental_activities.php

В 2021 году школа продолжила инновационную работу, однако в несколько ином формате. В результате сложившейся эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, все массовые мероприятия были отменены, а школы работали в дистанционном режиме. Соответственно и формат работы пилотной и стажировочной площадки был изменен. Таким образом, обучение стажеров было перенесено на более благоприятное время, а работа школы в рамках присвоенного ей статуса «Общественно-активная школа – центр сотрудничества» продолжалась.

В рамках работы стажировочной площадки школа провела ряд мероприятий с привлечением педагогов, учащихся и родительской общественности и жителей района: «Тепло наших рук!», «Масляничные гуляния», «Романовский балл», «Новогодний переполох!».

В апреле 2021 года педагоги школы представили свой опыт реализации проекта на Международном форуме «Евразийский образовательный диалог» с темой «Общественно-активная школа – центр социального сотрудничества в реализации инновационных форм воспитания».

Кроме того, в рамках деятельности пилотной площадки по финансовой грамотности пять учащихся приняли участие в отборочном туре Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности, организованной по заказу Министерства финансов РФ в ходе реализации совместного проекта РФ и Международного банка реконструкции и развития «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ». Лапердина Алина, ученица 6А класса стала победителем данной Олимпиады. Четверо учащихся стали участниками Всероссийского конкурса эссе в рамках праздника «День Рубля». Шесть педагогов школы участвовали в муниципальном онлайн-пробеге «ФИНГРАМОТАСДЕТСТВА»

1.3. Оценка содержания качества подготовки обучающихся

В плане работы школы на 2019-2020 учебный год с целью выявления усвоения основной образовательной программы начального, среднего и общего образования, предусмотрено проведение промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана.

Средний показатель результативности внутреннего мониторинга.

Анализ внутреннего мониторинга качества обучения показал, что 45% учителей-предметников имеют стабильные результаты успеваемости и качества обучения. 33% - показали результативность выше прошлогодней. Недостаточно была проведена работа по

анализу административных работ на заседаниях школьных методических объединений, совещаниях при заместителе директора по УВР, при директоре.

Промежуточную аттестацию прошли все обучающиеся 2-8,10 классов. Высокую результативность качества знаний показали обучающиеся начальных классов.

Диагностические материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС, образовательных программ по учебным предметам.

Как показал анализ спектра формы проведения промежуточной аттестации, предпочтение было отдано контрольным работам, также использовались при диагностике знаний учащихся тестовые задания, творческий зачеты, проекты, что в свою очередь свидетельствует о достаточном уровне использования учителями современных и эффективных форм контроля знаний учащихся.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что не все учащиеся могут подтвердить оценки, получаемые за четверть и за год.

Достаточный уровень качества знаний имеют обучающиеся по истории и обществознанию, по математике и информатики, по английскому языку, по географии.

Мониторинг обученности классных коллективов показал, что в этом учебном году произошло небольшое снижение качества обучения по всем классам. Наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между ВПР и промежуточной аттестацией, что может указывать либо на несбалансированность контрольно-измерительных материалов, либо свидетельствовать о несоответствии уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования; либо осуществляется недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам учебного года.

Учителями-предметниками были проанализированы сильные и слабые стороны класса, выявлены типичные затруднения и ошибки. При составлении тематического планирования на новый учебный год учителями-предметниками были включены различные типы проверочных и диагностических заданий, способствующих формированию самостоятельной оценочной деятельности младших школьников.

Анализ результатов комплексной работы по уровням освоения образовательного стандарта обучающимися

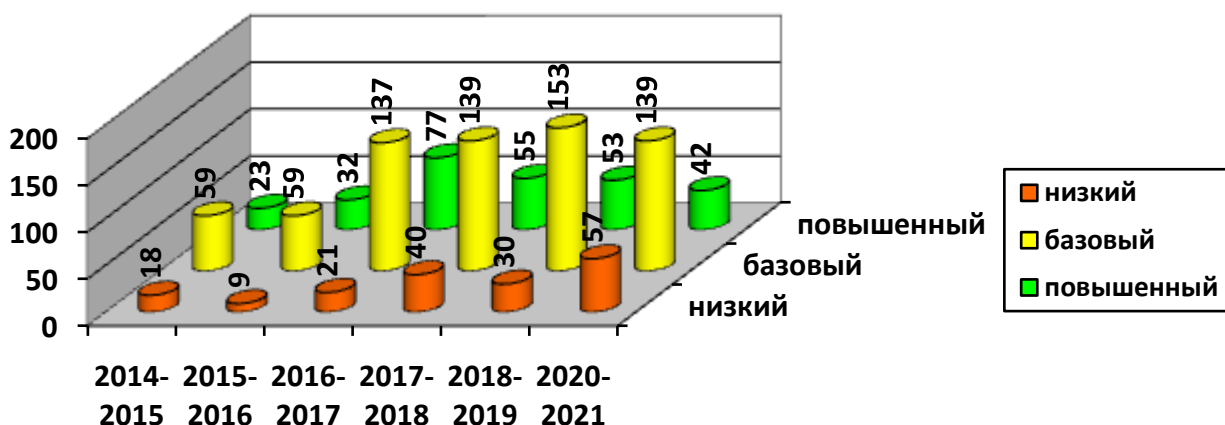
Комплексные работы были проведены в 1-4 классах. Анализ проведенных итоговых комплексных работ в начальной школе показал следующее: количество обучающихся начальных классов, достигших базового и повышенного уровня, равно 181 человек, что составляет 76% от общего числа обучающихся начальной школы, выполнявших работу. Педагогам каждого класса рекомендовано обратить внимание на формирование выше указанных умений для устранения затруднений у детей при выполнении заданий комплексной работы.

Сводная таблица результатов комплексной работы по уровням освоения образовательного стандарта обучающимися начальной школы за 2020-2021 учебный год

Класс	Кол-во человек	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1 А	29	8 (27%)	17 (59%)	4 (14%)

1 Б	33	8 (24%)	24 (73%)	1 (3%)
2 А	29	-	18 (62%)	11 (38%)
2 Б	24	2 (8%)	10 (42%)	12 (50%)
3 А	31	7 (22%)	20 (65%)	4 (13%)
3 Б	33	8 (24%)	19 (58%)	6 (18%)
4 А	31	7 (23%)	22 (71%)	2 (6%)
4 Б	28	17 (61%)	9 (32%)	2 (7%)
Всего чел	238	57	139	42
%		24%	58%	18%

Сравнение результатов мониторинга за 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2020-2021 гг



В 2020-2021 учебном году заметно уменьшилось количество детей, показавших по результатам комплексных итоговых работ базовый и повышенный уровень, и увеличилось количество детей, показавших низкий уровень сформированных предметных и метапредметных универсальных учебных действий. В основе формирования метапредметных результатов лежит «умение учиться», которое предполагает полноценное освоение всех компонентов учебной деятельности (познавательные и учебные мотивы; учебная цель; учебная задача; учебные действия и операции) и выступает существенным фактором повышения эффективности освоения учащимися предметных знаний, умений и формирования компетенций, образа мира и ценностно-смысловых оснований личностного морального выбора.

Универсальные учебные действия представляют собой целостную систему, в которой происхождение и развитие каждого вида учебного действия определяется его отношением с другими видами учебных действий и общей логикой возрастного развития.

Система оценки метапредметных результатов в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий, определяющих развитие психологических способностей личности, осуществлялась в рамках нормативно-возрастного развития личностной и познавательной сфер ребёнка.

Анализ Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах

В апреле – мае 2021 года были проведены всероссийские проверочные работы в 4-8 классах по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, обществознанию, географии, биологии, физике, английскому языку.

Анализ результатов проверки ВПР по русскому языку позволяет сделать вывод: 63 % обучающиеся справились с работой по русскому языку. Качество знаний составляет 28%. Достаточный уровень успеваемости показали обучающиеся 4 и 5 классов. На недостаточном уровне справились учащиеся 6,7,8 классов

По результатам ВПР в 2021 учебном году по русскому языку в сравнении с 2020г. заметно понижение всех показателей. Возможная причина понижения показателей – введение дистанционного обучения в связи с пандемией из-за коронавируса.

По результатам ВПР по математике в сравнении с предыдущим годом заметно незначительное понижение всех показателей. Возможная причина понижения – введение дистанционного обучения в связи с пандемией из-за коронавируса.

В 5 классах при успеваемости 91 % качество 44 %, средний балл 3,4. Затруднения вызвали задания: решение равенств, найти значение выражения, решение задачи на нахождение времени, задание повышенного уровня сложности проверка логического мышления, умение проводить математические рассуждения (решение задачи на нахождение части).

В 6 классах при успеваемости 75 % качество 29 %, средний балл 3,1. Затруднения вызвали: нахождение общего делителя, сокращение дробей, задача на нахождение числа от части, задачи на движение, чтение и анализ таблиц, геометрические построения, пространственные представления, проверка логического мышления. В 5-6 классах изучаются все приемы вычислений различных чисел и зачастую учащиеся путают их между собой, поэтому вычислительные ошибки в этих классах многочисленны.

В 7 классах при успеваемости 96 % качество 48 %, средний балл 3,5. Более половины участников ВПР не решили задачу на движение. У трети вызвало затруднение нахождение площади и периметра геометрических фигур. Также треть учащихся допускает вычислительные ошибки. Частые ошибки при использовании формул сокращённого умножения.

В 8 классах при успеваемости 83 % качество 19 %, средний балл 3. Участники МО отметили большой объём ВПР в 8 классе, отсюда большое количество заданий, которое необходимо выполнить на хорошую оценку. Большая часть учащихся выполнила работу на «3». К последним 3-4 заданиям учащиеся фактически не приступили. Затруднения вызвали: решение задачи по таблице, геометрическая задача на использование синуса или косинуса угла в треугольнике, решение задачи на проценты с нахождением нескольких значений процентов от разных величин, истинность геометрических высказываний, ошибки со знаками и коэффициентами в решении квадратного уравнения

Из предметов естественнонаучного цикла обучающиеся 5 классов выполняли ВПР по биологии и истории, обучающиеся 6 классов по биологии, географии, истории и обществознанию, обучающиеся 7 классов по биологии, географии, истории, обществознанию и физике, обучающиеся 8 классов по географии, химии, физики и обществознанию.

По биологии обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали базовый (удовлетворительный) уровень достижения предметных и

метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Для проведения ВПР по географии были представлены материалы, содержащие 8 заданий, составленные с учетом всех тем, и требований ФГОС на предметном, метапредметном и личностном уровнях. Формат заданий соответствует формату, принятому в ГИА и ЕГЭ. На выполнение работы по географии дается 90 минут. 81% обучающихся справились с представленными заданиями.

Сравнивая результаты ВПР по истории, можно сказать, что обучающиеся справились с работой. Почти все обучающиеся достигли базового уровня подготовки. Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения.

Таким образом, по результатам ВПР видно, что по некоторым предметам низкие показатели качества и среднего балла. Низкое качество по биологии в 7АБ классах – 26%, по географии в 7АБ классах – 26%, в 8Б классе – 18%, по химии в 8Б классе – 26%, по физике в 7АБ классах – 4%, в 8А классе – 8%, по истории в 6Б классе – 8%, в 7А – 12%, по обществознанию в 7А классе – 23%, в 7Б классе – 0%, в 8А – 20%. Низкий средний балл по физике в 7АБ – 2,4, в 8А – 2,6%, по истории в 6Б классе – 2,6, в 7А – 2,7, по обществознанию в 7А классе – 2,8, в 7Б – 2,5, в 8А – 2,9. Учителям рекомендовано обратить внимание на изучение тем, которые вызвали наибольшее затруднение у обучающихся при выполнении ВПР.

Анализируя результаты ВПР- 2021, можно сделать вывод, что 100% успеваемость имеют только обучающиеся 4 классов по окружающему миру. Достаточные показатели в 4 классах по русскому языку и математике, в 5 классах – по математике, истории и биологии, в 6 классах – по географии, биологии и обществознанию, в 7 классах – по математике и истории, в 8 классах – по географии и химии. Низкие показатели: в 6 классах - русский язык, история; в 7 классах – обществознание, физика; в 8 классах – русский язык, обществознание, физика.

Предмет	Количество обучающихся	Количество участников ВПР	% участников в (от общего количества)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл (по 5-бальной системе)	% участников в подтвердивших школьные отметки
4 классы							
русский язык	62	58	94	90	52	3,5	66
математика	62	59	95	92	52	3,5	60
окружающий мир	62	57	92	100	88	4,1	56
5 классы							
русский язык	57	54	95	69	26	3	33
математика	57	54	95	91	44	3,4	59

история	57	56	98	82	47	3,4	57
биология	57	55	90	87	51	3,4	54
6 классы							
русский язык	53	51	96	55	18	2,7	12
математика	53	49	92	76	29	3,1	60
география	25	20	80	95	60	3,6	55
Биология 6а	28	27	99	93	67	3,9	70
История 6б	25	24	96	46	8	2,6	25
обществознание	28	26	93	92	54	3,6	38
7 классы							
русский язык	62	44	71	48	14	2,6	27
математика	62	56	90	97	48	3,4	
История 7б	32	27	84	93	41	3,5	74
История 7а	30	26	87	58	12	2,7	12
биология	62	54	87	72	26	3	50
география	62	48	77	60	0	2,6	38
обществознани е 7б	32	20	63	45	0	2,5	30
Обществознан ие 7 а	30	26	87	62	23	2,8	38
физика	62	47	77	41	4	2,4	28
английский яз.	62	43	69	84	30	3,3	67
8 классы							
русский язык	53	45	85	53,3	27	2,8	
математика	53	46	87	83	19	3	43
география 8б	29	28	97	89	18	3,1	57
обществознани е 8а	24	20	83	55	20	2,9	15
физика 8а	24	23	96	57	8	2,6	13
химия 8Б	29	27	93	85	26	3,1	70

На педсовете был рассмотрен вопрос об эффективных мерах по устранению данных проблем. Были учтены специфические особенности каждого предмета, типы заданий, степень их сложности. Учителями – предметниками были проанализированы субъективные и объективные причины недочётов по проблемам качества знаний и успеваемости, было рекомендовано осуществить рациональный отбор наиболее эффективных форм и методов обучения с целью профилактики отрицательных

результатов на последующие годы. В соответствии с этим был разработан текущий и перспективный план корректировочных действий по профилактике низкого уровня знаний обучающихся, включая эффективные методические приёмы по изучению проблемных тем и корректировку содержательной части изучаемого материала по вышеуказанным учебным дисциплинам.

Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников проведена на основании нормативно-распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативные документы были систематизированы и оформлены по уровням поступившей информации.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ были составлены: план подготовки и план контроля за подготовкой к ГИА. В данных документах были определены следующие направления деятельности: нормативно-правовое; информационное; аналитическое.

Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования. Результаты контрольно-инспекционной деятельности изложены в аналитических справках, обсуждены на совещаниях при заместителе директора по УВР и заседаниях педагогического совета, по их результатам были приняты управленческие решения.

На административных совещаниях, совещаниях при завуче, заседаниях М/О рассматривались вопросы:

- изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ОГЭ и ЕГЭ;
- «О заполнении аттестатов об основном общем, среднем общем образовании»;
- тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности;
- правила заполнения бланков ОГЭ и ЕГЭ.

Информирование обучающихся и их родителей проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ОГЭ и ЕГЭ.

Помощь в информационном сопровождении ОГЭ и ЕГЭ выпускникам, родителям и педагогам оказывал оформленный в помещении стенд «ЕГЭ, ОГЭ-2020». Содержание данных информационных источников обновлялось в зависимости от той информации, которая была доведена до участников образовательных отношений.

Результаты ОГЭ.

К государственной итоговой аттестации допущено 49 выпускников 9-го класса, что составляет 94% от общего количества выпускников основной школы. Не допущены 3 человека, 1 ученица окончила 9 классов и получила свидетельство об окончании ООО.

№	Предмет	Всего выпускников	Сдавали	%	Получили оценки				% успеваемости	% «4» и «5»
					5	4	3	2		
1	Русский язык	50	49		2	19	28	0	100	43%
2	Математика	50	49		0	5	37	5	90	10%

В связи с эпидемиологической обстановкой в стране и мире, экзамены по выбору для выпускников 9-го класса были заменены контрольными работами по одному из выбранному ими предмету. Таким образом, выпускники сдавали только обязательные экзамены по русскому языку и литературе.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в декабре 2019 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ. Все выпускники 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению), и были допущены к государственной итоговой аттестации. Выпускники 11 класса сдавали 2 обязательных экзамена (математика (базовая, профильная по выбору учащихся) и русский язык), а также предметы по выбору.

Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов полностью К государственной итоговой аттестации допущено 27 обучающихся 11-го класса, что составляет 100% от общего количества выпускников средней школы.

Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса.

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов	Средний показатель по		
					Общеобразовательное учреждение	Муниципалитет	Регион
Русский язык	23	85	23	100	69	68,8	66,7
Математика (п.)	23	85	20	87	47	50,4	46,4
Английский язык	1	4	1	100	69	73,8	69
Химия	8	35	6	75	36	48,2	47,4
Обществознание	8	35	7	86	63	54,5	52,7
Физика	6	75	5	83	51	51,4	49
История	3	38	3	100	63	52,8	49,3
Информатика	4	50	3	75	58	52,9	57
География	3	38	3	100	55	55,7	57,4
Биология	8	35	5	63	45	49,4	45,4

Анализ результатов показал, что в основном выпускники набрали достаточное количество баллов по выбранным экзаменам. По результатам анализа рекомендовано учителям скорректировать программы индивидуального сопровождения, включить темы, которые вызывают затруднения у претендентов на медаль. Усилить работу по ликвидации учебных дефицитов у претендентов на медаль. Организовать адресное педагогическое сопровождение. Проводить сравнительный анализ всех репетиционных тестирований, отслеживать динамику.

Состояние организации работы по проектной и научно-исследовательской деятельности в 9-10 классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО

Цель: Оценка работы учителей по организации проектной деятельности с учащимися; развитие интеллектуальных способностей, познание изменяющегося мира и умение решать практически проблемы жизнедеятельности.

Задачи:

1. Выяснить уровень компетентности обучающихся в проектной деятельности.
2. Оценить процесс подготовки и реализации индивидуального проекта, осуществляемая руководителем проекта.
3. Предварительно оценить результаты индивидуальных проектов обучающихся.
4. Оценить участие обучающихся в презентации проектов.

Исследовательская и проектная деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса, а также важным компонентом во внеклассной работе по предмету.

Основная работа по проектной деятельности в 10 классе ведется в рамках учебного плана, а в 9 классах в рамках внеурочной.

Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося.

В апреле 2021 года проходила защита проектов. Результаты выполнения проекта оценивались по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской по разработанным критериям оценки.

Обучающиеся 9-10 классов работали над выбранной темой согласно положению МБОУ «СОШ №13». Учителя-предметники являлись руководителями по работе над проектами. Среди работ есть индивидуальные проекты, а также коллективные, которые выполняли 2 человека.

Поставленные задачи учебно-воспитательной деятельности на 2020-21 учебный год выполнены. Намечалась положительная динамика роста качественных показателей знаний обучающихся, успешного усвоения базового компонента образования, повышения познавательного интереса, активности учащихся, стремления к становлению самостоятельной, творческой личности.

1.4. Организация учебного процесса

Численность учащихся

2018-2019 учебный год	589	мальчиков - 302 девочек - 287
2019-2020 учебного года	573	мальчиков - 296 девочек - 277
2020-2021 учебного года	582	мальчиков - 302 девочек - 280
I полугодие 2021-2022 учебного года	565	мальчиков - 286 девочек - 279

По данным статистических исследований микрорайона школы рождаемость детей увеличивается, а, следовательно, численность контингента учащихся остается стабильно высокой.

Количество классов-комплектов в каждой параллели:

1-ые классы – 2	5-ые классы – 2	9-ые классы – 2
2-ые классы – 2	6-ые классы – 2	10-ые классы – 1
3-и классы – 2	7-ые классы – 2	11-ые классы – 1
4-ые классы – 2	8-ые классы – 2	

Как видно из данной таблицы стабильное количество классов – комплектов прослеживается на всех ступенях обучения и определена социально-демографической ситуацией города и района.

Основная задача педагогического коллектива – сохранить и возможно даже увеличить контингент учащихся. Поэтому одним из условий работы школы, является формирование комплекса конкурентных преимуществ образовательного учреждения на всех его уровнях. Это может быть достигнуто посредством освоения передовых технологий обучения и развития инновационной деятельности по направлениям, а также создания комфортных условий в школе.

Распределение учащихся по сменам на 2021-2022 учебный год

Число смен	Распределение классов по сменам
1-ая смена	1АБ, 4АБ, 5 АБ, 6АБ, 7АБ, 8АБ, 9АБ, 10, 11 Итого: 16 классов
2-ая смена	2Б, 3АБ, 4А Итого: 4 класса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Начало учебного года – 1 сентября

Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели;

во 2 - 11-х классах – 34 недели.

Учебные занятия проходят в две смены. В связи с введенными ограничениями, связанными с распространением новой коронавирусной инфекции, расписание уроков «ступенчатое». Начало учебных занятий в 8:15 для 1АБ, 4АБ, 5АБ, 6Б, 7Б, 8Б, 9АБ, 10, 11 классов. Начало учебных занятий для 6А, 7А, 8А, – в 9.55. Начало занятий второй смены в 14.00 Окончание уроков в соответствии с расписанием звонков. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и

физической культуры. На каждом уроке проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз.

Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Для 1-4 класса установлена пятидневная рабочая неделя, 5–11 классы - шестидневная рабочая неделя. Учитывая запросы родителей и учащихся, шестой день предназначен для ведения спецкурсов, факультативов и кружков, а также предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.

Школа располагает программным обеспечением и кадровым потенциалом для выбора внеурочной деятельности по всем пяти направлениям, формирующим здоровый образ жизни, интеллектуальное и нравственное развитие учащихся. Для организации внеурочной деятельности используются возможности образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию и запросу учащихся и их родителей. Образовательное учреждение предоставляет учащимся и их родителям возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня на базе общеобразовательного учреждения т.к. в жилом районе отсутствуют учреждения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Внеурочная деятельность ориентирована на достижение планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Календарный учебный график на уровне начального общего образования

1.	Дата начала учебного года	01.09
2.	Дата окончания учебного года	31.05
3.	Продолжительность учебного года:	
	в 1-х классах	33 учебных недели;
	в 2-4-х классах	34 учебные недели
4.	Продолжительность учебной четверти:	
	1 четверть	8 недель
	2 четверть	8 недель
	3 четверть	4 недель
	4 четверть	4 недель
	5 четверть	1 классы - 10 недель; 2-4 классы - 10 недель
5.	Продолжительность каникул:	
	осенние	7 дней (октябрь – ноябрь)
	зимние	14 дней (январь) и 6 дней (февраль)
	весенние	6 дней (март)

	летние	1-4 классы - 13 недель (июнь – август);
6.	Количество учебных дней в неделе	1 – 4классы -5 дней
7.	Сменность занятий	Первая смена: 1АБ, 2А, 4Б Вторая смена: 2Б, 3АБ, 4А
8.	Время начала и окончания уроков:	Начало уроков - 8 ч. 15 мин. Окончание уроков в соответствии с расписанием звонков: 1 урок - 8-15 - 8 -55 2 урок - 9-05 – 9-45 3 урок - 9-55 - 10-30 4 урок -10-50 - 11-35 5 урок – 11-45 – 12-25 6 урок - 12-35 – 13-15 7 урок – 13-20 – 14-00
9.	Продолжительность уроков	40 минут
10.	Продолжительность перемен	1 перемена _ 10 минут 2 перемена - 10 минут 3 перемена - 15 минут 4 перемена - 15 минут 5 перемена - 10 минут 6 перемена - 10 минут
11.	Время начала и окончания занятий внеурочной деятельностью	Начало занятий – не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков
12.	Период промежуточной аттестации: учащихся	С 05 мая по 20 мая

Календарный учебный график
на уровне основного общего образования

1.	Дата начала учебного года	01.09
2.	Дата окончания учебного года	31.05
3.	Продолжительность учебного года:	
	в 9- х классах	33 учебных недели;
	в 5-8-х классах	34 учебные недели
4.	Продолжительность учебной четверти:	
	1 четверть	8 недель
	2 четверть	8 недель
	3 четверть	4 недель
	4 четверть	4 недель
	5 четверть 5-8 классы	10 недель;
	9 классы	9 недель
5.	Продолжительность каникул:	
	осенние	7 дней (октябрь – ноябрь)
	зимние	14 дней (январь) и 6 дней (февраль)
	весенние	6 дней (март)
	летние	5 – 8 классы - 13 недель (июнь – август); 9 классы - 10 недель (июль –

		август)
6.	Количество учебных дней в неделе	5-9 классы -6 дней
7.	Сменность занятий	Первая смена: 5АБ, 6АБ, 7АБ, 8АБ,9АБ
8.	Время начала и окончания уроков:	Начало уроков - 8 ч. 15 мин. Окончание уроков в соответствии с расписанием звонков: 1 урок - 8-15 - 8-55 2 урок - 9-05 – 9-45 3 урок - 9-55 - 10-30 4 урок -10-50 - 11-35 5 урок – 11-45 – 12-25 6 урок - 12-35 – 13-15 7 урок – 13-20 – 14-00
9.	Продолжительность уроков	40 минут
10.	Продолжительность перемен	1 перемена _ 10 минут 2 перемена - 10 минут 3 перемена - 15 минут 4 перемена - 15 минут 5 перемена - 10 минут 6 перемена - 10 минут
11.	Время начала и окончания занятий внеурочной деятельностью	Начало занятий – не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков
12.	Период промежуточной аттестации: учащихся	С 05 мая по 20 мая
13	Государственная итоговая аттестация (ОГЭ)	По расписанию МО РФ

Календарный учебный график
на уровне среднего общего образования

1.	Дата начала учебного года	01.09
2.	Дата окончания учебного года	31.05
3.	Продолжительность учебного года:	
	в 11- х классах	33 учебных недели;
	в 10-х классах	34 учебные недели
4.	Продолжительность учебной четверти:	
	1 четверть	8 недель
	2 четверть	8 недель
	3 четверть	4 недель
	4 четверть	4 недель
	5 четверть 10 классы	10 недель;
	11 классы	9 недель
5.	Продолжительность каникул:	
	осенние	7 дней (октябрь – ноябрь)
	зимние	14 дней (январь) и 6 дней (февраль)
	весенние	6 дней (март)
	летние	10 классы - 13 недель (июнь – август); 11 классы - 9 недель (июль –

		август)
6.	Количество учебных дней в неделе	10-11 классы -6 дней
7.	Сменность занятий	Первая смена: 10, 11
8.	Время начала и окончания уроков:	Начало уроков - 8 ч. 15 мин. Окончание уроков в соответствии с расписанием звонков: 1 урок - 8-15 - 8 -55 2 урок - 9-05 – 9-45 3 урок - 9-55 - 10-30 4 урок -10-50 - 11-35 5 урок – 11-45 – 12-25 6 урок - 12-35 – 13-15 7 урок – 13-20 – 14-00
9.	Продолжительность уроков	40 минут
10.	Продолжительность перемен	1 перемена _ 10 минут 2 перемена - 10 минут 3 перемена - 15 минут 4 перемена - 15 минут 5 перемена - 10 минут 6 перемена - 10 минут
11.	Время начала и окончания занятий внеурочной деятельностью	Начало занятий – не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков
12.	Период промежуточной аттестации учащихся	С 05 мая по 20 мая.
13	Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ)	По расписанию МО РФ

В связи с дополнительными весенними каникулами после III четверти устанавливаются дополнительные рабочие дни в течение года.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Сведения о выпускниках, продолживших обучение:

Год	Процент выпускников средней школы, продолживших образование в учреждениях.		
	высшего профессионального образования;	среднего специального профессионального образования;	начального профессионального образования, армия, курсы
2018-2019	18/51,4%	14/40%	3/8,5% (работа)
2019-2020	10/ 40%	9/63%	6/24% (работа)
2020-2021	19/70%	6/22%	2/8%

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего на начало 2021 учебного года в педагогическом коллективе работает 42 педагога и 3 совместителя. Общее количество педагогов – 45 человек. Статистические данные подводятся с учетом 42 педагогов.

№	Критерии	Количество учителей
Образование		

1.	Высшее образование	33
2.	Среднее специальное образование	8
3	Незаконченное высшее образование	1
4	Нет педагогического образования	2 (в п.1 и п.2 педагогические работники учтены)
Квалификационные категории		
4	Нет категории	14
5	Первая квалификационная категория	14
6	Высшая квалификационная категория	14
Почетные звания:		
7	«Отличник народного просвещения»	1
8	«Заслуженный учитель РФ»	0
9	«Почетный работник общего образования РФ»	5
10	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	5
11	Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	4
12	Благодарственное письмо Министерства образования Иркутской области	3

Как видно из таблицы, из общего числа педагогов 79% (33 человека) имеют высшее образование, однако следует отметить, что два человека не имеют педагогического образования (однако имеют право преподавания учебного предмета «технология»). 43% (18 человек) - награждены правительственными наградами. Это высококвалифицированные педагогические кадры, которые используют в своей работе инновационную деятельность. Вместе с тем в коллективе имеется существенный потенциал для повышения уровня профессионализма педагогов.

Данные по возрасту и стажу. Мужской и женский контингент педагогического коллектива.

Возраст педагогов	2021
Общие	42
Женщин	37
Мужчин	5
Средний возраст	46
- 20 – 30 лет	8
- 30 – 40 лет	5
- 40 – 50 лет	11
- 50 – 60 лет	10
- 60 -76 лет	8
- более 76 лет	-

В коллективе работают 90 % женщин, средний возраст педагогического коллектива 46 лет, этот возраст, является наиболее продуктивным для представления собственного опыта и передачи его молодому поколению. Кроме этого, плюсом данного возраста, безусловно, является большой опыт профессиональной деятельности и стабильность образовательного процесса.

Стаж работы педагогов

Стаж работы	
До 3-х лет	3
3-5 лет	3
5-10 лет	4
10-15 лет	3

15-20 лет	5
20 -30 лет	13
30 – 40 лет	7
40-50 лет	4
Более 50 лет	0

Таким образом, 29 % учителей (12 человек) имеют наиболее «продуктивный» стаж работы: от 5 до 20 лет.

Повышение квалификации педагогических работников

Серьезным направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки



Таким образом, в 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли 71 % педагогов. При этом, 13 педагогов (34%) прошли обучение по нескольким направлениям. Анализируя данные диаграммы, можно сделать вывод, что в этом учебном году педагоги активно проходили обучение по разным направлениям. Количество педагогов, желающих повысить свою квалификацию остается стабильно высоким. Выбор направлений для обучения значительно увеличился. Это продиктовано веяниями времени и сложившейся обстановкой в стране и в мире. При этом учителя в основном обучались на различных дистанционных курсах, которые позволяли изучать курс в индивидуальном темпе, находясь дома, что экономит не только время, но и деньги.

Кроме того, педагоги школы активно обучались на сертифицированных семинарах. 8 педагогов (21%) прошли обучение на 21 сертифицированном семинаре в очной форме с применением дистанционных технологий. Следует отметить, что в 2021 учебном году наблюдается снижение, это связано с тем, что подобные семинары проводятся в очном режиме. В этом учебном году такие семинары проводились в очном режиме с применением дистанционных технологий, что не совсем удобно, так как многие семинары проводились во время учебных занятий. В основном были педагогам предложены различные вебинары.

Что касается вебинаров, то на протяжении нескольких лет они продолжали оставаться наиболее востребованной формой повышения квалификации для педагогов. Однако, в этом учебном году резко снизилось как количество педагогов, принявших

участие в Вебинарах по разным тематикам, так и количество самих вебинаров. Возможно, это объясняется тем, что большое количество вебинаров по разным тематикам было прослушано в апреле-мае и октябре 2020 года, когда школы были переведены на дистанционный режим работы. И тех знаний, которых не хватало педагогов, были получены, как раз в этот период времени. Таким образом, в 2020-2021 году 5 педагогов прошли обучение на 63 вебинарах по различным темам, необходимым им в работе.

Аттестация педагогических и руководящих работников школы в 2021 году проводилась на основании поданных заявлений, в соответствии с законом РФ «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 "Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

В 2021 учебном году 1 педагог подтвердил аттестацию на I квалификационную категорию, 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию. Таким образом, на сегодняшний день в школе 33 % (14 педагогов) имеют высшую квалификационную категорию, 33 % (14 педагогов) аттестованы на I квалификационную категорию, 14 педагогов (33 %) не имеют категорию.

Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационную категорию. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Аттестация выступала не только как один из элементов оценки деятельности педагога, но и как элемент мотивации и стимулирования труда. Кроме того, у аттестованных педагогов повышается профессиональный уровень, профессиональная компетентность.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Объём библиотечного фонда составляет – 16674 экз., из него учебники - 9962 экз.

Учебники соответствуют требованиям ФГОС и входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ № 254 от 20.05.2020г. В 2021 году приобретены учебники в количестве 1149 экземпляров на сумму 508763,97 рублей.

Учет фонда учебников ведётся в автоматизированной программе «Школьная библиотека»

Обеспеченность учебной литературы составляет -99%.

Состав фонда:

№	Вид литературы	Кол-во единиц фонда	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	9962	7267
2.	Педагогическая	497	65
3.	Художественная	4458	1746
4.	Справочная и прочая	678	389
5.	Естествознание, математика, медицина	520	894
6.	Техника	76	128
7.	Общественно-политическая	470	82

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – CD диски в количестве 760 шт, аудио-видео материалы -163 экз.

Периодические издания выписываются за счет субвенций, в 2021 году поступило - 188 экз. Для учащихся выписываются журналы, газеты – 10 наименований, для педагогов журналы – 4 наименования.

Отсутствует финансирование на закупку художественной литературы.

Контрольные показатели	2021 год
Количество пользователей	402
Число посещений	3525
Книговыдача	3120
Читаемость	10
Обращаемость фонда	0,77 ед. в год.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы.

Вся работа направлена на развитие и поддержку в детях привычки и любви к чтению, потребности пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

В библиотеке оформляются книжные выставки, открытые полки, стенды к юбилейным и знаменательным датам. С учащимися проводятся индивидуальные беседы о прочитанных книгах. За этот период было оформлено и организовано 26 выставок. Один раз в четверть обновляется стенд «Библиотечный перекресток».

В начале учебного года учащиеся начальных знакомятся со школьной библиотекой.

Постоянно проводятся беседы с учащимися о правилах поведения в библиотеке, о правильном обращении с книгой, умении выбора нужной книги в библиотеке, умении пользоваться словарями, справочной литературой и энциклопедиями.

Библиотека активно сотрудничает с городской библиотекой им. Г. Михасенко. Учащиеся нашей школы совместно с библиотекой имени Геннадия Михасенко приняли участие в региональном конкурсе по сбору материалов и подготовке электронной книги воспоминаний о Великой Отечественной войне ветеранов войны, тружеников тыла и детей войны Иркутской области и получили сертификаты от Фонда поддержки и развития общественно-политических инициатив. Во время Недели детской и юношеской книги 2021 «Литературный глобус» учащиеся начальных классов приняли участие в мероприятиях организованных сотрудниками библиотеки им. Г. Михасенко, и познакомились с произведениями известных русских и зарубежных сказочников. Встретились с братскими писателями.

Группа учащихся приняла участие в VIII городском поэтическом конкурсе чтецов «Родной мой Братск».

В библиотеке проходит акция «Читаем детям о войне». Учащиеся нашей школы приняли участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

В библиотеке организованы кружки «Читающий школьник» и «Юный корреспондент». Программа кружка «Читающий школьник» способствует расширению читательского пространства, развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Программа «Юный корреспондент» направлена на развитие личности ребенка через приобщение к миру журналистики и информационно-коммуникационных технологий. В рамках кружка один раз в четверть выходит школьная газета «Росток».

В библиотеке ведется картотека поступления периодических изданий, картотека учебной и художественной литературы.

- Активно ведется обмен учебной литературой с библиотеками школ города для обеспечения учащихся учебниками.
- Проведена проверка фонда.

- Систематизирован книжный фонд по разделам.
- Сдана макулатура.
- Проведен смотр по сохранности учебного фонда.
В перспективе:
- Пополнить фонд школьной библиотеки учебниками с электронными носителями и художественной литературой.
- Продолжить работу по созданию в библиотеке информационной среды, способной обеспечить учебно-воспитательный процесс и развить читательские интересы пользователей.
- Провести благотворительное мероприятие «Подари книгу библиотеке». Цель акции – популяризация культуры чтения среди подрастающего поколения, пополнение фонда школьной библиотеки справочной, научной, познавательной и художественной литературой для обеспечения читательских запросов.
- Продолжить учёт фонда учебной литературы в автоматизированной программе «Школьная библиотека».
- В конце учебного года, в целях сохранности основного фонда, провести ремонт книг и учебников.

Все мероприятия проводимые библиотекой, нацелены на активизацию читательской активности школьников, приобщению детей к чтению, формированию комфортной библиотечной среды.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база МБОУ «СОШ № 13» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Для этого образовательная организация разрабатывает и закрепляет локальным актом перечни оснащения и оборудования образовательной организации.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 №966; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в образовательной организации осуществлена посредством сопоставления имеющегося и требуемого оборудования (*Приложение 1*).

Педагоги школы создают все необходимые условия для соблюдения норм и правил по охране труда, техники безопасности, СанПиНов, пожарной безопасности, сохранения здоровья обучающихся при проведении учебных занятий и воспитательных мероприятиях по предмету.

Для организации образовательного процесса имеется необходимое информационно-техническое обеспечение:

- наличие Информационной среды как системы обновляемых информационных объектов, в том числе цифровых документов, информационных источников и инструментов, служащей для: создания, хранения, ввода, организации, обработки, передачи, получения информации в образовательном процессе.

- наличие сайта образовательного учреждения.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «СОШ № 13» функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – совокупность организационных и функциональных структур, действующих на единой концептуально-методической основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений обучающихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных уровнях системы общего образования в школе. Внутренняя оценка качества строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса:

- образовательные достижения обучающихся;
- организация образовательного процесса и педагогические кадры;
- ресурсное обеспечение.

Основным критерием оценивания образовательных достижений обучающихся является освоение ими программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности закреплены в Образовательной программе школы как предполагаемый результат ее реализации. Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений и освоении учащимися образовательных программ система включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностику проблем в образовании, а также итоговую аттестацию.

Одна из основных задач, стоявших перед педагогическим коллективом на 2019-2020 учебный год – повышение качества знаний учащихся путем повышение уровня преподавания, личностно-ориентированного обучения и введения инновационных технологий в преподавание предметов. В течение 2019-2020 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обученности и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Сравнительные результаты качества обучения за последние три года

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость по школе	99,6%	100%	99%
Качество знаний	41%	49%	47,6%

Динамика успеваемости на протяжении нескольких лет остается стабильной, в 2019-2020 учебном году наблюдается уменьшение качества обучения.

По школе в 2019-2020 учебном году успеваемость составила 99% при качестве обучения 47,6%, что ниже прошлогоднего показателя на 1,4%.

В школе наблюдается снижение уровня мотивации к обучению на II уровне обучения. Среди предметов, наиболее трудных для детей традиционно русский язык, химия и математика.

Вывод: учащиеся имеют низкую мотивацию к учению, чаще всего это связано с возрастными особенностями детей, дети из семей с низким социальным уровнем, отсутствие контроля со стороны родителей, невысокие интеллектуальные способности, низкое качество мыслительной деятельности, отрицательное отношение к

учебе. Учащиеся III уровня также показывают невысокие показатели качества обученности.

Раздел 2. Количественные показатели деятельности МБОУ «СОШ № 13»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	561
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	243
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	281
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	197/39%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3/16%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем	0

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	498/89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	263/47%
1.19.1	Регионального уровня	13/2%
1.19.2	Федерального уровня	53/9%
1.19.3	Международного уровня	175/31%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37/7%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34/81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	28/67%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	14
1.29.2	Первая	14
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,	7/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/90%
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,6
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	17,5 экз/чел
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей	300/51%

	численности учащихся	
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,49 кв.м

Раздел 3. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для получения отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ № 13» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме и соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую и высшую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализ результатов самообследования позволил определить *положительны е тенденции*:

- уровень подготовки выпускников 11 класса свидетельствуют об успешном усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;
- в школе созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- обеспечивается функционирование учреждения в условиях государственно-общественного характера управления, что способствует повышению качества образовательного процесса;
- положительный опыт работы по взаимодействию семьи и школы;
- занятость учащихся во внеурочное время на базе школы.

В ходе анализа выявлены следующие *недостатки*:

- увеличилось количество обучающихся, имеющих одну «4» и «3»;
- необходимо совершенствовать внеклассную работу с учащимися в контексте требований ФГОС.

По результатам анализа определены задачи, которые стоят перед педагогическим коллективом в следующем учебном году:

1. Сохранение здоровья и безопасности участников образовательного процесса в условиях сохранения рисков распространения covid-19.
2. Повышение результатов обучения в условиях новых современных вызовов путем освоения эффективных дистанционных образовательных технологий, внедрения в практику приемов формирования функциональной грамотности и совершенствования системы работы с одаренными детьми.
3. Преобразование школьной системы воспитания с позиций усиления патриотической направленности.

4. Развитие школьной модели гибкой методической службы, обеспечивающей рост профессиональных компетенций педагогов и реализацию инновационных точек роста.
5. Рациональное использование ресурсов социального партнерства и родительского сообщества для успешного вхождения школьников в современное гражданское общество.

Директор МБОУ «СОШ № 13»

В.И.Чайко

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
1/ Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: DVD-плеер Веб-камера Видеокамера Видеокамера JVC Видеоплеер Интерактивная доска Интерактивная приставка ЕІКІ-КІТ Комплект по робототехнике Комплект оборудование ЕГЭ по физике Компьютер Кондиционер DELONGHI Копировальный аппарат Магнитола, магнитофон Микрофон Многофункциональное устройство Моноблок LG Моноблок Музыкальный центр Мультимедийный проектор Ноутбук Планшетный компьютер Android Prestigio Роутер Linksys WRT54GL – 8 Телевизор Фотокамера NIKON Цифровой микроскоп	1/1 1/1 1/1 1/1 2/2 8/4 2/1 48/48 14/2 40/28 6/2 2/2 6/6 3/3 8/9 2/2 4/4 3/3 12/9 15/13 120/48 8/8 8/8 2/1 15/3
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование: Аппарат Фос Глобус Динамометр демонстрационный Диск вращающийся Дистиллятор Измерит для мал перещ Источник питания в-24 Карта учебная Конденсатор перемен. Машина волновая Машина малая электр Машина постоянного тока Метеобудка Метроном Микрокалькулятор Микрометр Микроскоп Мод гортани человека	1/1 8/8 1/1 1/1 1/1 1/1 24/24 16/16 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 2/2 19/19 2/2 10/6 1/1

Мод двигат внутр сгор	1/1
Мод конвектора Бессемер	1/1
Мод кристал решетки	1/1
Мод солнечной системы	1/1
Мод типич биоцинозы	1/1
Мод эл печи д/выпл ал	1/1
Модель ДНК	1/1
Модель уха	1/1
Набор "Газовые законы"	1/1
Набор динамометров	2/1
Набор дифракционных решеток	1/1
Набор лабораторный	10/10
Набор микропрепаратов	1/1
Набор резисторов	1/1
Набор тел равной массы	1/1
Насос вакуумный	1/1
Н-р грузов	2/2
Н-р конденсаторов	1/1
Н-р муляжей	2/2
Н-р Ньютона	3/3
Н-р по статике	1/1
Н-р по электролизу	1/1
Н-р полупроводников	1/1
Образцы горных пород и минералов	1/1
Омметр	2/2
Плакат для урока ОБЖ	10/4
П-р дем ультразвука	1/1
П-р для дем цвет 2	2/2
П-р для изуч.газ.законо	1/1
П-р для опред мощн эл -3	3/3
П-р разряд	1/1
П-р теплоемкости	1/1
Пресс гидравлический	1/1
Прибор для обнаружения дыхат. газообмена	1/1
Прибор для сравнения содержания CO2	1/1
Прим защ присп живот	1/1
Пробирка	40/40
Радионабор	10/2
Разновес	10/2
Скелет конеч кролика	1/1
Скелет конеч лошади	1/1
Скелет конечн овцы	1/1
Скелет кошки	1/1
Скелет лягушки	1/1
Скелет человека	1/1
Таблица муз.инструментов комплект	1/1
Таблица физика комплект	1/1
Таблицы	53/53
Тележка легкоподвижная	1/1
Теллурий	2/2
Термоскоп	3/3

	Торс человека Трансформатор Турбина водяная Турбина паровая Чучело птиц Штатив для приборов Штатив лабораторный Эгруметр	1/1 2/2 1/1 1/1 1/1 12/12 15/15 1/1
	1.2.6. Оборудование (мебель): Стеллаж Стол демонстрационный Стол компьютерный Стол лабораторный Стол ученика Стул мягкий Стул поворотный Стул ученический Скамейка для столовой Набор мебели Шкаф для наглядных пособий Экран настенный Lumen Мобильный столик Пианино Лирика Радиомикрофон Экран на треноге Доска аудиторная. Стенка из 4-х предметов Стол учительский Стол компьютерный Кресло с подлокотниками Кресло компьютерное Тележка-сейф для зарядки ноутбуков и планшетов Рецеркулятор	19/19 2/2 11/11 48/48 212/212 62/62 6/6 580/580 25/25 12/12 16/16 111/11 1/1 1/1 2/2 4/2 16/16 1/1 15/15 1/1 12/12 20/20 2/1 14/17
Начальная школа	ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: Интерактивная доска Мультимедийный проектор DVD+караоке LG Телевизор Музыкальный центр Магнитола, магнитофон Акустическая система DVD-плеер Нетбук EEEPC 2G Surf Ноутбук ASUS EEEPC 2G Surf Ноутбук Учебно-практическое оборудование: Кабинет начальной школы Таблица грам.нач.школы комплект Т-ца по природоведению (комплект) Таблицы	4/4 4/4 1/1 2/2 1/1 3/3 2/2 1/1 222/222 20/20 4/4 4/4 4/4 16/16

	Оборудование (мебель): Стол ученика Стул ученический Кресло с подлокотниками Шкаф для наглядных пособий Тележка-сейф для зарядки ноутбуков и планшетов Доска аудиторная Рециркулятор	62/64 124/124 4/4 2/2 2/1 4/4 4/4
Кадеты	Робот-тренажер Гоша-06 Нетбук "СКАТТ" Стрелковый тренажер СКАТТ USB Макет АК 74 ММГ Макет пистолета МР-654 К Макет МР 512-22 Винтовка ИЖ-38 Страховочный жилет Барометр Палатка Палатка солдатская Лодка надувная «Фрегат»	1/1 5/1 5/1 1/1 1/1 1/1 6/6 30/12 2/2 6/6 1/1 3/3
Спортивный зал	Батут спорт. ВД 29/50, 125 см Беговая дорожка Tanga Блин стальной разновесовые Велотренажер Golf Гантели Граната Гриф прямой Диск здоровье Канат Кегли Ключка "Байкал" Козел гимнастический Кольцо баскетбольное Конь спортивный Лестница координационная Мат гимнастический Медицинбол – Мостик гимнастический Мяч баскетбольный Мяч в/б Мяч для йоги Мяч для лапты Мяч футбольный Мяч б/т Набор для настольного тенниса Обруч гимнастический Перекладина гимнастич Перчатки вратаря Секундомер Сетка в/б с тросиком Силовой тренажер Apollo	1/1 1/1 6/6 1/1 23/17 23/21 1/1 10/1 3/5 10/10 10/10 1/1 4/4 1/1 2/2 19/24 10/10 3/3 36/40 32/36 10/3 20/20 22/27 20/20 4/4 17/16 1/1 10/10 8/8 3/3 1/1

	Скакалка Скамейка гимнастическая Скамья Apollo Трансформер ДСК-4 (турник, трапеция, кольца верев.лестница, канат) Тренажёр Classic Тренажер спортивный Форма ф/б Штанга спортивная Мегафон Лыжи в комплекте (палки,ботинки)	12/12 4/4 1/1 1/1 1/1 1/1 40/40 1/1 1/1 80/60
Мастерские	ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: Мультимедийный проектор Учебно-практическое оборудование: Машина швейная ножная Машина шв руч Оверлок Jaguar HQ-095D Эл.печь Микроволновая печь Эл уютюг Манекен Коллекция "Промышленных образцов тканей" Таблица кулинария (комплект) Таблица материаловедение (комплект) Таблица труд комплект Оборудование (мебель): Гарнитур кух-ый из 9 шкаф Шкаф для наглядных пособий Холодильник Ока-/// Доска аудиторная Стол ученика Стул ученический Рецеркулятор	1/1 8/8 15/10 1/1 2/2 1/1 3/3 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 16/16 32/32 1/1
Мастерские	ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: Мультимедийный проектор Учебно-практическое оборудование: Зубило Молоток Наковальня Ножницы по металлу Ножовка по металлу Печь муфельная Плита поверочная Плоскогубцы Прибор для выжигания "Узор" Станок деревообрабатывающий Станок сверлильный Станок токарно-винторезный по металлу Станок фуговальный сфч-4	1/1 15/15 15/15 1/1 20/20 20/20 1/1 4/4 5/5 10/10 3/3 2/2 3/3 1/1

	Таблица (правила безопасности при работе на станках) комплект Тисы слесарные Эл лобзик Циркулярная пила Эл.точило ЭТ-75 Таблица труд комплект Оборудование (мебель): Доска аудиторная Верстак слесарный Верстак столярный Стул ученический Принтер 3d Рециркулятор	1/1 20/20 5/1 1/1 1/1 1/1 2/2 11/11 11/11 25/25 2/1 1/1
Столовая	Машина посудомоечная МПК-1100К Пароконвектомат ПКА 10-1/1ПМ Плита электрическая ЭП-6ЖШ-К-2/1 Холодильный шкаф ШХ-400 м Шкаф жарочный ШЖЭ-3 Ванна СМ-2-0,45-0,8/1,59 Мармит вторых блюд ЭМК-70КМ Мармит первых блюд ПМЭС-70КМ Машина протирочная МПР-350М.01 Морозильный ларь "Бирюса-200" Мясорубка М-250 Холодильный шкаф "Иней-41" СВЧпечь SAMSUNG G273VR-S Шкаф холодильный Бирюса Рециркулятор	1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 4/3 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 2/2
Медкабинет	Весы медицинские Динамометр кистевой Контейнер д/дезинф. КДС-1-01 ЕДПО Кушетка медицинская Носилки Облучатель Рециркулятор Ростомер медицинский Спирометр Столик инструментальный Тонометр OMRON Холодильник SANDY Шина проволочная Ширма на колесах Шкаф медицинский	1/1 1/1 10/10 2/2 1/1 3/3 2/2 1/1 1/1 3/3 2/2 1/1 4/4 2/2 3/3