

**План-график внутренней системы оценки качества образования**

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Отв.	Срок
<b>I. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>					
1.	Личностные образовательные результаты	Уровень социализированности и уровень воспитанности  Уровень учебно-познавательной мотивации.  Уровень сформированности ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ).	Включенное наблюдение, анкетирование, тестирование.	Зам. директора по ВР, школьный психолог, соц.педагог	1 раз в год
2.	Метапредметные образовательные результаты	Уровень сформированности регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД .	Контрольно-методические срезы (КМС), включенное наблюдение.	Зам.директора по НМР, руководители МО	конец учебного года
3.	Предметные образовательные результаты	Качество и динамика обученности.  Сравнение уровня обученности с данными независимой диагностики (в том числе ГИА-9 и ЕГЭ) для части предметов.	Стартовая диагностика, промежуточная итоговая аттестация, ВПР	Зам.директора по УВР, руководители МО	В течение года
4.	Удовлетворённость	Достижения обучающихся на интеллектуальных и творческих конкурсах,	Наблюдение, портфель достижений	Руководители МО, кл. рук., учителя-предметники,	конец учебного года

	родителей	предметных олимпиадах и соревнованиях.	обучающегося	педагоги доп.образования	года.
	качеством образовательных результатов	Соотношение количества родителей, положительно высказавшихся по качеству образовательных результатов, к количеству родителей неудовлетворенных качеством образовательных результатов.	Мониторинговое исследование (анкетирование)	Зам. директора по УВР, кл.руководители	конец уч. года.
5.	Обученность и адаптация учащихся 1,5,10 классов	Готовность первоклассников к обучению.  Исследование обученности и адаптации учащихся.	Мониторинговое исследование (анкетирование)	Педагог-психолог	I полугодие

## II. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.	Качество обучающей предметной деятельности	Уровень организации уроков с эффективным использованием современных педтехнологий на деятельностной основе и средств ИКТ.	Посещение уроков; наблюдение; анализ уроков;  собеседование  изучение документации;  анализ результатов деятельности педагогов;	Зам. директора по УВР, НМР, руководители МО	В течение учебного года
		Качество деятельности по реализации требований по сохранению здоровья обучающихся в учебном процессе.			
		Использование педагогом эффективных способов текущей диагностики своей деятельности и деятельности обучающихся.			

			анкетирование.		
7.	<p>Качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»</p>	<p>Уровень вовлечённости обучающихся во внеурочную образовательную деятельность.</p> <p>Динамика развития личностных результатов обучающихся.</p> <p>Удовлетворённость учащихся, их родителей, педагогов организацией внеурочной деятельности и её результатами.</p>	<p>Посещение занятий в/деятельности;</p> <p>наблюдение;</p> <p>анализ занятий;</p> <p>собеседование;</p> <p>изучение документации;</p> <p>анализ результатов внеурочной деятельности обучающихся;</p> <p>анкетирование.</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги доп.образования</p>	<p>В течение учебного года</p>
8	<p>Качество реализации системы воспитательной работы</p>	<p>Уровень сформированности, развития и сплочения ученического коллектива, характер межличностных отношений</p> <p>Профессиональная позиция педагога как воспитателя</p> <p>Качество деятельности педагогов-предметников по организации предметных событий в школе и вне школы.</p>	<p>Посещение классных часов воспитательной программы, занятий доп. образования;</p> <p>наблюдение;</p> <p>анализ занятий;</p>	<p>Зам. по ВР, классные руководители, педагоги доп.образования</p>	<p>В течение учебного года</p>

		<p>Качество дополнительного образования:</p> <p>сохранность контингента всех направлений дополнительного образования; динамика уровня социальной активности и инициативы школьников; результативность участия обучающихся в программах, проектах, конкурсах, фестивалях разного уровня.</p>	<p>изучение документации;</p> <p>анализ результатов дополнительного образования,</p> <p>анкетирование.</p>		
9.	Качество коррекционной работы	Динамика параметров, развиваемых у обучающихся с ОВЗ, педагогами-специалистами в режиме индивидуально-групповой работы.	Специальные тесты	Школьный психолог, логопед	В течение учебного года
10.	Качество методического сопровождения образовательного процесса	Динамика роста уровня профессиональной компетентности учителя.	Анкетирование, анализ	Зам. директора по НМР	В конце учебного года
		Качество деятельности методических объединений ОУ.			
		Качество работы библиотеки школы.			
		Качество деятельности социально-психологической службы.	Анализ психолого-педагогической диагностики,	Школьный психолог, логопед, соц. педагог	В конце учебного года
			изучение документации;		
			соц.опрос,		

			анкетирование.		
	<b>III. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ</b>				
11.	Качество образовательных программ школы	Структура программы, содержание и механизмы ее реализации	Периодическое сопоставление сетевого графика с ходом выполнения образовательной программы	Администрация школы	Начало учебного года
	Рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	анализ	Директор, заместитель директора по НМР	В начале учебного года
12.	Качество организации питания	Охват горячим питанием Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания	Мониторинг анкетирование, опрос	Ответственный за питание	1 раз в полгода
13.	Качество общественно-государственного управления (управляющий совет школы, совет старшеклассников);	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе управляющего совета ОУ	анализ	Зам дир. по ВР	Конец учебного года

14.	Качество материально-технической базы образовательного процесса	Достаточность и качество оснащения образовательной среды школы	Оценка объема и качества выполнения программы развития школы по данному разделу	Администрация школы	В течение учебного года
15.	Качество профессионального роста педагогов школы	Наличие и реализация необходимой совокупности показателей качества профессиональной деятельности учителя для установления размера стимулирующей части зарплаты	Оценка соответствия и коррекция состава показателей в зависимости от целей и задач школы	Директор, заместители директора по УВР, члены НМС	В течение учебного года
16.	Здоровье обучающихся	<p>Уровень физической подготовленности обучающихся.</p> <p>Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье.</p> <p>Доля обучающихся по группам здоровья.</p> <p>Доля обучающихся, которые занимаются спортом.</p> <p>Процент пропусков уроков по болезни.</p>	Мониторинговое исследование, наблюдение	Классный руководитель	1 раз в полугодие