

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.БРАТСКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022 г.  
Мищукова Т.В.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

на заседании МС  
МБОУ «СОШ № 13»  
Протокол № 1  
от «31» августа 2022 г.  
Козина А.А.

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 276  
от « 01» сентября 2022 г.  
Директор МБОУ  
«СОШ № 13»  
Чайко В.И.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
для учащихся 4 класса  
на 2022-2023 учебный год**

***«Занимательная математика»***

**Направление:** интеллектуальная и социокультурная деятельность

Разработала:  
Зими́на Татьяна Валерьевна  
учитель начальных классов

г. Братск  
2022 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательная математика» для 4 класса создана на основе:

- ✓ Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №13» на 2020-2025 гг. (приказ № 125 от 01.06.2020)
- ✓ учебного плана МБОУ «СОШ №13» муниципального образования города Братска на 2020-2021 учебный год (приказ № 292 от 01.09.2022)
- ✓ авторской программы внеурочной деятельности под редакцией Виноградовой Н.Ф., (программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой. // Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2013. - 192с.)

## Планируемые результаты

Личностными результатами изучения данного факультативного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Универсальные учебные действия:

- сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданиями и правилами;
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Метапредметные результаты представлены в содержании программы в разделе «Универсальные учебные действия». Предметные результаты отражены в содержании программы (раздел «Основное содержание»)

## Содержание программы

### 1. Царство математики ( 7 часов)

*О математике с улыбкой. ( 2 часа)*

Высказывания великих людей о математике. Информация об ученых,  
Решение интересных задач. Веселая викторина.

*Из истории чисел. (2 часа)*

Арабская и римская нумерация чисел и действия с ними.

*Математические игры. ( 1 час)*

Игра «Не сойбьюсь». Игра «Попробуй сосчитать!» Игра «Задумайте число»

*Четные и нечетные числа. (2 часа)*

Свойства четных и нечетных чисел

Решение задач: Странный отчет. Случай в сберкассе.

### 2. Мир задач ( 4 часа)

*Задачи-шутки, задачи-загадки. (2 часа)*

Решение задач: Таинственные. Задачи на определение возраста:

*Задачи, решаемые с конца. (1 час)*

Задуманное число

Крестьянин и царь. Сколько было яиц?

*Задачи на взвешивания( 1 час)*

Лиса Алиса и Кот Базилио. Фальшивая монета. Золушка.

### 3. Логические задачи. (10 часов)

*Истинностные задачи. (1 час)*

Василиса Прекрасная. Рыцари света и рыцари тьмы.

*Несерьезные задачи. (1 час)*

Зеленые человечки. Сломанная нога. Странное создание.

*Логика и рассуждения(1 ч.)*

Торговцы и гончары. Странный разговор. Шляпы.

*Задачи с подвохом.(1 час)*

Кошки-мышки. Головоломка с ногами. Проверка тетрадей.

*Задачи на разрезания и складывание фигур. (4 часа)*

*Математические ребусы (2 часа)*

### 4. Упражнения на быстрый счет. (4 часа)

Вычисли наиболее удобным способом.

Умножение на 9 и на 11.

Легкий способ умножения первых десяти чисел на 9.

Использование изменения порядка счета.

### 5. Переливания.(2 часа)

### 6. Выпуск математических газет ( 1 час)

### 7. Математическая олимпиада. (5 часов)

Подготовка и участие в математических олимпиадах «Кенгуру», «Точные науки», «Шаги в науку» и др.  
 Конкурс «Лучший математик». Знатоки математики.

8. Итоговое занятие

**Календарно - тематическое планирование**

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов
<i>Царство математики ( 7 часов)</i>		
1	<i>О математике с улыбкой.</i> Высказывания великих людей о математике. Информация об ученых.	1
2	Решение интересных задач. Веселая викторина.	1
3	<i>Из истории чисел.</i> Арабская нумерация чисел и действия с ними.	1
4	<i>Из истории чисел.</i> Римская нумерация чисел и действия с ними.	1
5	<i>Математические игры.</i> Игра «Не собьюсь». Игра «Попробуй сосчитать!» Игра «Задумайте число»	1
6	<i>Четные и нечетные числа.</i> Свойства четных и нечетных чисел	1
7	<i>Четные и нечетные числа.</i> Решение задач: Странный отчет. Случай в сберкассе.	1
8	<i>Задачи-шутки, задачи-загадки.</i> Таинственные задачи.	1
9	<i>Задачи-шутки, задачи-загадки.</i> Задачи на определение возраста.	1
10	<i>Задачи, решаемые с конца.</i> Задуманное число Крестьянин и царь. Сколько было яиц?	1
11	<i>Задачи на взвешивания.</i> Лиса Алиса и Кот Базилио. Фальшивая монета. Золушка.	1
<i>Логические задачи. (10 часов)</i>		
12	<i>Истинностные задачи.</i> Василиса Прекрасная. Рыцари света и рыцари тьмы.	1
13	<i>Несерьезные задачи.</i> Зеленые человечки. Сломанная нога. Странное создание.	1
14	<i>Логика и рассуждения.</i> Торговцы и гончары. Странный разговор. Шляпы.	1
15	<i>Задачи с подвохом.</i> Кошки-мышки. Головоломка с ногами. Проверка тетрадей.	1
16	<i>Задачи на разрезания и складывание фигур.</i> Игра «Попробуй раздели»	1
17-18	<i>Задачи на разрезания и складывание фигур.</i> Головоломка "Танграм"	2
19	<i>Задачи на разрезания и складывание фигур.</i> Составление фигур из частей Колумбова яйца	1
20-21	<i>Математические ребусы</i>	2

<i>Упражнения на быстрый счет. (4 часа)</i>		
22	Вычисли наиболее удобным способом.	
23	Умножение на 9 и на 11.	
24	Легкий способ умножения первых десяти чисел на 9.	
25	Использование изменения порядка счета.	
<i>Переливания. (2 часа )</i>		
26	Задачи на переливание	1
27	Задачи на переливание	1
28	<i>Выпуск математической газеты</i>	1
<i>Математические олимпиады. (5 часов)</i>		
29	Подготовка и участие в математических олимпиадах	1
30	Подготовка и участие в математических олимпиадах	1
31	Подготовка и участие в математических олимпиадах	1
32	Конкурс «Лучший математик»	1
33	Конкурс «Знатоки математики»	1
34	Итоговое занятие	1
	Всего	34